



**Zdravstvena i veterinarska škola
Dr. Andrije Štampara Vinkovci**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Vinkovci, listopad 2023.



OSNOVNI PODATCI O ZDRAVSTVENOJ I VETERINARSKOJ ŠKOLI DR.
ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI:

Adresa: H.D. Genschera 16a
Broj i naziv pošte: 32 100 Vinkovci
OIB: 26309324952
IBAN: HR3423400091111058472
Broj telefona: 032 306 191
E-mail: ured@ss-drastampara-vk.skole.hr

Sadržaj

UVOD	4
1. IZBORNA NASTAVA	6
1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	6
1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	14
1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	17
2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	24
3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	37
4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	53
5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	83
6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	114
7. PROJEKTI.....	118
8. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE	134
9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE	138

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva, odgojno-obrazovnih ishoda u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, izvanučioničkoj nastavi. Temeljni je dokument za izradu školskog kurikulumu Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum pomaže izgradnji karaktera škole, ali samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada škole. Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

Kurikulum ima sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njene slike u javnosti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole u kojem je vidljiva konkretna povezanost nastavnika i učenika. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ishodi za učenike
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja.

MISIJA škole: ostvarenje suvremenog pedagoškog standarda u procesu odgoja i obrazovanja učenika uz maksimalno očuvanje osobnog i društvenog identiteta.

VIZIJA škole: omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija neophodnih za daljnje obrazovanje i život u društvu rada i znanja njegujući pritom njihovu individualnost. Pružiti učenicima mogućnosti samoostvarenja te osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih. Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti, poticati učenike na uvažavanje različitosti te suživot i toleranciju.

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci objavljen je javno na službenoj mrežnoj stranici škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege - 1.a/1.c
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik, Hobbys, Familie, Umwelt usw.) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen, schreiben, sprechen, hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher, Fernseher itd.). uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p>

	Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine, izlaganje prezentacije, korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik, Hobbys, Familie, Umwelt usw.) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen, schreiben, sprechen, hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher, Fernseher itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p>

	<p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Anđela Lozančić, Ksenija Smolčić-Lukačević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine, izlaganje prezentacije, korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. family and friends, food, school, free time, travel, work, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.). uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine, izlaganje prezentacije, korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. lifestyle, health, money, travel, careers, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine, izlaganje prezentacije, korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOMUNUKACIJSKE VJEŠTINE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Usvajanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Učenici 2. a i 2. b razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	- usvojiti, razvijati i ovladati komunikacijskim vještinama u zdravstvu, verbalnim i neverbalnim te ostalim komunikacijskim tehnikama za optimalan profesionalni rad u struci
NOSITELJI	Marina Topalović, mag. paed. et educ. phil.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnom satu - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru metode – izlaganje, razgovor, rad na tekstu, praktične vježbe, rasprava, radionice - pomagala – računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika te uspješnost u izvođenju vježbi.

1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK – KATOLIČKI (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Odgojno – vjeronaučna nastava želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno – religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom. Cilj je također uočiti odnos Katoličke Crkve prema drugim religijama kao i prema suvremenom društvu. Osobito želi dati odgovor na pitanje smisla života koje jedino nalazi cjeloviti odgovor u obzorju transcendencije i govora o Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje religioznog govora i sposobnost komunikacije vjere - shvaćanje čovjeka kao religioznoga bića te sposobnost cjelovitog pristupa religioznoj i vjerničkoj stvarnosti - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere kao nositeljice povijesti i kulture na ovim prostorima te njezinu ulogu u suvremenom društvu - sposobnost kritičkog propitkivanja i prosudbe različitih oblika religioznog i vjerskog mišljenja i ponašanja - upoznavanje s drugim konfesijama i svjetonazorima te promicanje duha tolerancije, dijaloga i suradnje i s drugima i drugačijima
ISHODI ZA UČENIKE	
NOSITELJI	Rafaela, s. Rafaela Jozić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, diskusije
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Vlastiti troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje (usmeno i pismeno) - pisanje i ostali načini izrade referata, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	ETIKA – IZBORNI PREDMET
CILJ	Cilj nastave etike njegovanje je i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem izvornih tekstova, mitova, književnih djela i simbola stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno izražava kreativno mišljenje - prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja - njeguje i širi prijateljski odnos među učenicima - stvara čvrste međuljudske odnose - stvara pozitivne promjene u zajednici - prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - doprinosi rješavanju problema iz područja društva i/ili zajednice - izražava pozitivne stavove o timskom radu - sudjeluje u raspravama i timskom radu - koristi se zaključcima moralne i etičke analize
NOSITELJI	Katarina Lovaković, dipl. politolog i nastavnici suradnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - oblici – frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja - ppt prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZBORNI PREDMET
CILJ	Nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije, poticati na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - zna što su pravila, koja im je svrha i kako pomažu - zna značenje pojmova pravda i pravednost - zna i primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje i miroljubivog rješavanja sukoba - procjenjuje vlastita postignuća, planira vrijeme učenja i igre, pokazuje spremnost na suradnju i odgovornost - zna navesti svoje dužnosti i obveze u obitelji i školi - uočava i prihvaća različitosti među djecom po raznim osnovama (u odnosu na imovinsko stanje, spol, jezik, darovitost ili ograničenja) - zna što je trgovanje djecom i koje su moguće opasnosti - zna što je spolno uznemiravanje - pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadatke u školi i kod kuće - pokazuje organizacijske sposobnosti, cijeni i poštuje svoj i tuđi rad - zna tko je potrošač i kako praviti dobre izbore namirnica u odnosu na zaštitu zdravlja - razlikuje informacije i reklame od svojih stvarnih potreba - može izraditi inovativne i kreativne uratke
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Katarina Lovaković, dipl. politolog i ostali nastavnici po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastave - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisane i usmene provjere - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadataka - korištenje dodatne literature - izrada prezentacija - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja

1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE (izborni predmet)
CILJ	Prepoznavanje važnosti vježbi disanja, sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu.
NAMJENA	Učenici 3. a i 3. b – medicinski tehničar/tehničarka opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove fizikalna medicina, fizikalna dijagnostika, fizikalna terapija i medicinska rehabilitacija - opisati učinke medicinske rehabilitacije i liječenja, te usvojiti znanja zdravstvene njege bolesnika u rehabilitaciji - opisati fiziološke učinke masaže - objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije - koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne i terapije za različite skupine korisnika, surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag.physioth., Marija Dravinski, mag.physioth., Mirna Jozinović, mag. physioth., Ivana Tančik, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izborni predmet.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će za zadatke koji će biti uključeni u redovnu nastavu biti vrednovani ocjenama. Usmena i pismena provjera znanja, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	HITNI MEDICINSKI POSTUPCI (izborni predmet)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u hitnoj medicinskoj pomoći.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim Smjernicama. 2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći. 3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće. 4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika. 5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma. 6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag. med. techn. i Mario Matić, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja.</p> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KRONIČNE RANE (izborni predmet)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad na odjelima gdje su kronične rane.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju. 2. Navesti osobitosti kroničnih rana. 3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana. 4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke. 5. Previti kroničnu ranu prema važećem standard. 6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana. 7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija. 8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala. 9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima. 10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom skroničnom ranom i njegovom obitelji
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja.</p> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTIRANJE (izborni predmet)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u operacijskome bloku.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani. 2. Analizirati dokumentaciju. 3. Koristiti mjere antiseptike i aseptike. 4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje. 5. Primijeniti mjere osobne zaštite. 6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu. 7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti. 8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor. 9. Pripremiti setove za pojedine zahvate. 10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
NOSITELJI	Anita Tutiš, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama od 8 do 10 učenika u operacijskom bloku pri kliničkom/bolničkom centru – nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA (izborni predmet)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u jedinici intenzivne skrbi.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja. 2. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika. 3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje). 4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja. 5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije. 6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika. 7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
NOSITELJI	Ivka Bubalović, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u jedinici za anesteziju, reanimaciju i intenzivno liječenje – nastavna baza. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.

NAZIV AKTIVNOSTI	SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU (izborni predmet)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za jedinici za dijalizu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti postupak dijalize. 2. Pripremiti prostor za dijalizu. 3. Pripremiti korisnika za dijalizu. 4. Sudjelovati u provedbi dijalize. 5. Prepoznati komplikacije. 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba Korisnika. 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija. 8. Raspremiti prostor i pribor. 9. Dokumentirati provedene postupke.
NOSITELJI	Srebrenka Takšić, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u kliničkom/bolničkom odjelu za hemodijalizu. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU (izborni predmet)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za komunikaciju u sestrinstvu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u Zdravstvu. 2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija. 3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi. 4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti. 5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti. 6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti. 7. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika. 8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima. 9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag. med. techn. Marko Blažić, mag. med. techn. Antonija Uršić, bacc. med. techn. Andrea Maslov, mag. med. techn. Lucija Antolović, mag. med. techn. Ivana Merkaš, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Kao integrirani predmet sa predmetima: Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega-opća, Etika u sestrinstvu, Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta. Provođi se kroz teorijsku nastavu i vježbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape.

2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom hrvatskoga jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - usustaviti znanje hrvatskoga standardnoga jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti (prema katalogu državne mature 2023./ 2024.) - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - proširiti znanje o tipovima eseja - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	- za učenike završnih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će pokazati svoje razumijevanje zadanoga teksta i autorove stilske postupke, pokazat će čitateljsku i stvaralačku pismenost - pokazat će poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi hrvatskoga jezika - učenik će prepoznati svoje pogreške i objasniti odgovore - učenik će napisati esej prema zadanim smjernicama.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof. - učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od početka nastavne godine do početka ispita državne mature - prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja - MZO
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova - upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - rad u grupi

	<ul style="list-style-type: none">- rad u paru- samostalni individualni rad učenika- pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova, osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova - upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (lesen; hören; sprechen;), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	Ksenija Smolčić-Lukačević

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- rad u grupi- rad u paru- samostalni individualni rad učenika- pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA NATJECANJA (hrvatski jezik)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema jeziku - razvijati natjecateljski duh - dogovoriti način provede natjecanja i provesti natjecanje - sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima
NAMJENA	- daroviti učenici
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik će pratiti svoj napreda -učenici će razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof. - Gordana Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja
VREMENIK	- siječanj-veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA	- ljestvice poretka, najuspješniji sudjeluju na županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja njemačkog jezika zbog geopolitičke povezanosti Hrvatske i država njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na njemačkom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola i gimnazija.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Njemački jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje.
NOSITELJI	Profesori njemačkog jezika, Anđela Lozančić, mag. edu., Ksenija Smolčić-Lukačević, prof. te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja engleskog jezika zbog povezanosti Hrvatske i država engleskog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Engleski jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3.3. Interes.
NOSITELJI	Profesori engleskog jezika: Anđela Lozančić, mag. edu., Stephanie Kate Lukač, prof. te zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja I ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. veljače)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na istraživanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznati učenike s dijalektološkom kartom narječja hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik - aktivirati i poticati kreativnost i izražavanje na mjesnom govoru
NAMJENA	- učenicima i nastavnicima
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik prepoznaje genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici - učenik prepoznaje hrvatski jezik i njegove govore kao dio nacionalnog identiteta - učenik opisuje razliku između hrvatskog jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik istražuje obilježja svojega mjesnog govora - učenik se stvaralački izražava na svojem mjesnom govoru - učenik suradnički uči i radi u timu - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
NOSITELJI	- nositelji: Gordana Medić, prof. hrvatskoga jezika i učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će biti realizirana na nastavnim satima na kojima će sudionici prezentirati svoj rad, najbolji radovi bit će izloženi u prostorima škole
VREMENIK	- aktivnost planiramo provesti u veljači 2024. g. kada se obilježava Međunarodni dan materinskog jezika

TROŠKOVNIK	- papir za plakate, kopirni papir u boji (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje plakata, učeničke kreativnosti i aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ	Obilježiti dan svih europskih jezika kroz manifestaciju i javni nastup učenika.
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje zemalja Europe i šire kroz kreativne aktivnosti - upoznati se s drugim kulturama, običajima, hranom stranih zemalja - pričati na stranom jeziku odabrane zemlje - Prikazati običaje stranih zemalja - Usporediti svoje uratke s drugima na manifestaciji <p>1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE</p> <p>uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>DOMENA A: FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-a</p> <p>ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač; Ksenija Smolčić – Lukačević; Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Štand u pješačkoj zoni, glavnom trgu grada gdje učenici izlažu svoje uratke
VREMENIK	26. rujna 2023.

TROŠKOVNIK	Materijali za izrezivanje, ljepilo, digitalna tehnologija škole, plakati, poster i itd.
NAČIN VREDNOVANJA	Komentari i prisustvo prolaznika te drugih sudionika manifestacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
CILJ	Upoznati učenike s pojmom medijske pismenosti i vrstama medijskih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će naučiti razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje.</p> <p>Učenici će moći opisati utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja.</p> <p>iktB4.3. iktC4.3. ukuA.4/5.1 ukuA.4/5.3</p>
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice u drugim razredima.
VREMENIK	Tijekom travnja 2024. (u vrijeme održavanja Dana medijske pismenosti – Agencija za elektroničke medije i UNICEF).
TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir A4 nabavit će se o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTIRANJE – VOLONTERSKI KLUB „Pružam ti ruku da poletiš“
CILJ	Razvijanje sustava vrijednosti, humanosti, solidarnosti, tolerancije i međusobnog poštovanja i uvažavanja.
Goo C4.2	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti potrebe i interese učenika i osoba kojima je pomoć potrebna - promicati kvalitetni život u zajednici - kreirati nove životne izazove - okruženja - otkriti i analizirati vlastite sposobnosti i umijeća u pomaganju i pružanju pomoći - razviti komunikacijske vještine u odnosu i kontaktu s osobama u potrebi - razmatranje i analiziranje učeničkoga poimanja različitosti svijeta i okoline - stvarati sustav vrijednosti koji jača ličnost učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl.
Osr C.4.1	
Osr C.5.1	
NAMJENA	- učenici 2., 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI	Volonterski klub – volonteri Volonterski tim S. Horvatović, G. Katarina, M. Jozinović, M. Vuković, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, posjeti, izleti, druženja, jednodnevne ekskurzije
VREMENIK	rujan – lipanj 2023./2024., evaluacija u veljači
TROŠKOVNIK	- sponzori: Grad VK, VSŽ i ESS
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost među učenicima - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljava učenika – kvalitetnija komunikacija - <i>Volja Odgovornost Lijepa iskustva Optimizam Nova poznanstva Tolerancija Inkluzija Radost Aktivno starenje Međugeneracijska solidarnost</i>
	- izrada Godišnjeg izvješća i tiskanje Volonterskog lista, pohvalnice, diplome, volonterske knjižice

NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU – VOLONTIRANJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenika sa slabijim školskim uspjehom kroz individualni rad te poboljšanje njihovih resursa za učenje, razvijanje i unaprjeđivanje komunikacijske vještine
ISHODI osr A.4/5.4 uku (prilagodba učenja) B.4/5.3	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno ozračje u školskom okruženju - formirati sustav vrijednosti koji jača ličnost učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl. - utvrditi odgojno-obrazovne potrebe u razrednom odjelu - uspostaviti mrežu vršnjačke pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Volonterski klub - Volonterski tim Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. fil. Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma, - uključiti učenike u volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš“ - edukativna podrška – supervizija učenika pomagača – edukatora
VREMENIK	rujan – svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - osobni 15 - 20 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Godišnjeg izvješće - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CILJ	Učenicima prvih razreda predstaviti ulogu školske knjižnice i usluga koje knjižnica nudi. Objasniti funkciju školske knjižnice, učenike upoznati s mogućnostima i radom školske knjižnice te s različitim, ali kvalitetnim, izvorima znanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će prepoznati temeljne funkcije školske knjižnice. Učenici će navesti najvažnije uloge školske knjižnice. Učenici će povezati ulogu školske knjižnice s izvorima znanja potrebnima za učenje.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na Satu razrednika održati sat informacijske pismenosti. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje posjećenosti knjižnice, mrežne stranice knjižnice i kataloga knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	RIMSKI DANI U VINKOVcima
CILJ	Podsjetiti na to da su Vinkovci nekada bili rimski grad i pokazati što je sve ostalo na ovim prostorima od nekadašnje vladavine Rimljana, vidjeti kako su oni živjeli i što su radili.
NAMJENA	Učenicima i profesorima
ISHODI ZA UČENIKE	
NOSITELJI	Vanja Rajković, mag. edu. class. et croat. lat. Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s nastavnicom pripremiti radionice vezane uz latinski jezik.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brinut će o sigurnosti djeteta i uređenju okoliša. 2. Prepoznat će zlostavljano ili zanemarivano dijete/adolescenta i postupiti prema protokolu. 3. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.
NOSITELJI	Lucija Antolović, mag. med. techn., Ivana Merkaš, mag. med. techn., Andrea Maslov, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - plakati - pamtilice (brošure)
VREMENIK	20. studeni 2023. (ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	- troškovi za promotivne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNA KVIZ LIGA
CILJ	Omogućiti učenicama stjecanje dodatnog znanja iz opće culture.
NAMJENA	Učenicima
ISHODI ZA UČENIKE	
NOSITELJI	Vanja Rajković, mag. edu. class. et croat. lat. Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se zajedno s nastavnicom nalaziti jednom mjesečno u dogovorenom terminu u školi koji će odrediti organizatori Nacionalne kviz lige te će se kviz održavati <i>online</i> za sve prijavljene u 8 kola, a posljednji krug, tj. Finale kviza bit će uživo u Šibeniku.
VREMENIK	Listopad - svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	U slučaju prolaska u finale omogućiti učenicima put i smještaj u Šibeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA I PRAVA ČOVJEKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje odgovornosti prema društvenim pojavama i povećanje odgovornosti u životnim situacijama - razvijanje svijesti o pravima čovjeka i djece te poštivanja istih - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 1. - 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1 Uku- A4/5.1	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati poštivanja prava čovjeka i djeteta - prepoznati nepoželjne oblike ponašanja u društvu - primijeniti primjerenu komunikaciju i ponašanje u sredini - evaluirati poštivanja prava u školi, gradu i široj društvenoj zajednici
NOSITELJI	Sanda Horvatić, dipl. psiholog Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. filozofije Razrednici Voditelji stručnih vijeća Ogranak Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, debata, paralaonica - plakati - pamtilice (brošure)
VREMENIK	Studeni – prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi za tiskane materijale za brošure/ pano
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na portalu Volonterskog kluba - intervju s članovima Vijeća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima.
NAMJENA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu.
NOSITELJI	Svi učenici i odgojno-obrazovni djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih panoa; paljenje lampiona.
VREMENIK	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
CILJ	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu.
NAMJENA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici obrazlažu važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost.
NOSITELJI	Valentina Čačić, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih panoa; radionica.
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MANIFESTACIJE VINKOVAČKE JESENI U ŠKOLI
CILJ	- usvajanje znanja o kulturnoj tradiciji i običajima našeg kraja
NAMJENA	- učenici 3. c razreda - svi učenici škole
ISHODI ZA UČENIKE	- upoznati pojmove nematerijalne kulturne baštine - razlikovati šokačku tradiciju u odnosu na ostatak Hrvatske - objasniti značenje bećarca, nošnje - osr A.4.1. razvija sliku o sebi - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJI	-Valentina Čačić, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija o Nematerijalnoj kulturnoj baštini i Vinkovačkim jesenima - izrada kutka škole koji je posvećen Vinkovačkim jesenima i slavonskoj tradiciji
VREMENIK	- početak mjeseca rujna
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>DRŽAVNO NATJECANJE SREDNJOŠKOLACA U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA</u>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mladih na što bolje upoznavanje prometnih propisa i njihovo primjenjivanje u svakodnevnom životu - Učenicima četvrtih razreda može poslužiti i kao priprema za polaganje vozačkih ispita.
NAMJENA	Učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.; A 4.4. D.1.1
NOSITELJI	Marko Zetović, mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	- U izračun svih bodova (bodova učenika, razreda ili škole), ulaze samo bodovi iz prolaznih ispita. Ukupno 8 ispita, od kojih se vrednuju samo 4 ispita s najboljim rezultatima.
VREMENIK	-Natjecanje traje od 1. listopada do 30. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz rezultate iz drugih škola

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNI PRIJATELJ
CILJ	Zbližavanje učenika u razredu, bolje međusobno upoznavanje i povezivanje razrednog odjela.
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
NOSITELJI	Pedagoginja Marina Topalović, psihologinja Sanda Horvatović, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Izvlačenje kartice s nečijim imenom (tajni prijatelj) i zbližavanje s tom osobom, prigodan znak pažnje na kraju i otkrivanje "tajnog prijatelja".
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	ništa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole, bolja povezanost među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA „ IMAJ VELIKO SRCE“ (ŠPP)
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje empatije srednjoškolaca prema ljudima u potrebi te solidarni i humani odnos prema osobama u potrebi. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog humanog odnosa prema drugoga.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatični odnos prema osobama slabijeg socijalnog statusa - prepoznati društveno osjetljive socioekonomske situacije u okolini i društvu - kreirati i organizirati humanitarne aktivnosti za dobrobit ljudi u društvenoj zajednici
NAMJENA	- svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Marina Topalović, mag. ped. - Stručna vijeća - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje dragovoljne aktivnosti prikupljanja osnovnih prehrambenih, higijenskih i kućanskih potrepština za pomoć potrebitima
VREMENIK	- tijekom listopada, prosinca i travnja te po potrebi
TROŠKOVNIK	- osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procjeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvalnice, izvješća, osobna satisfakcija, aktivno članstvo Volonterskog kluba škole „Pružam ti ruku da poletiš“.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ZELENI SANDUČIĆ“ - OD IDEJA I PRIJEDLOGA DO DOGOVORA
CILJ	Razvijanje osjećaja odgovornosti za sebe i druge (oko sebe) te doprinos kreiranju i poboljšanju radnih uvjeta i ozračja. Povećati interes za nastavni proces i ustanovu te suradnički odnos u obrazovnim i poslovnim ustanovama.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Definirati svoje želje i potrebe. Istražiti podatke vezane za razvoj škole /zajednice. Procijeniti značaj postojećih prednosti/nedostataka. Opisati pisanim putem život u školi/zajednici. Odabrati prioritete za funkcioniranja u školi . Izraditi sustav potrebnih materijala za osobni i socijalni razvoj. Samostalno upravljati procesom rada/učenja. Procijeniti povratnu informaciju, procijeniti uspješnost rada. Navesti nove ideje prijedloge.
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole.
NOSITELJI	- Vijeće učenika - Sanda Horvatić, dipl. psiholog - Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. fil.
NAČIN REALIZACIJE	Tajno osmišljavanje pisanih konstruktivnih prijedloga i poruka koje će učenici uložiti u kutiju (<i>zeleni sandučić</i>). Pisanje tajnih pisama nastavnicima, stručnoj službi, ravnatelju, nenastavnom osoblju te svojim kolegama/cama.
VREMENIK	Od prosinca do veljače.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije i objava najboljih poruka na panou i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Razvijanje osjećaja empatičnosti i solidarnosti te upoznati učenike s organizacijom Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, humanim načelima, konvencijama i deklaracijama Crvenog križa.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Istražiti podatke vezane za razvoj organizacije CK. Opisati pisanim putem život u školi/zajednici. Odabrati prioritete za funkcioniranje u školi. Izraditi sustav vrijednosti temeljen na humanim načelima. Povezati temeljna načela CK sa svakodnevnim životom. Vrednovati ljudske kvalitete, neovisno o rasi, nacionalnosti, vjerskoj pripadnosti. Primjenjivati i poštivati demokraciju i pravo na izbor.
NAMJENA	Ogranak CK, Vijeće učenika, učenici, nastavnici i nenastavno osoblje škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika - Ogranak CK-a - Volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš“ - Sanda Horvatović, dipl. psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, PPT , radionice, prikaz vježbi PP,
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije i objava najboljih poruka na panou i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ ZNANJA I PRIPREME ZA NATJECANJA
CILJ	Stvaranje uvida u kognitivne potencijale i sposobnosti učenika te razvijanje i jačanje natjecateljskog duha među učenicima.
ISHODI UČENJA Uku- A 4/5.2 Uku-A4/5.3 Uku- A4/5.1 Ikt- A.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj važnosti posjedovanja akademskog znanja - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika - oblikovati pozitivne stavove o timskom radu - analizirati duh učenika u timskom pristupu rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. - 4. razreda - predmetnim nastavnicima - školi
NOSITELJI	<p>Sanda Horvatović, dipl. psiholog Marina Topalović, mag. pedagogije Svjetlana Reljanović, predsjednik stručnog vijeća zdravstva Gordana Katarina, predsjednik stručnog vijeća veterine Ružica Kruhoberec, predsjednik stručnog vijeća pr. predmeta Stephanie Kate Lukač, predsjednica stručnog vijeća društvene skupine predmeta, Ivana Tančik, predsjednica stručnog vijeća fizioterapije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje kvizova - organiziranje natjecanja
VREMENIK	ožujak, travanj 2024.
TROŠKOVNIK	- izrada obrazaca za registriranje rezultata natjecatelja – učenika

4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2024.
CILJ	- pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	- učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege.
NOSITELJI	Aktiv zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija u prostorima škole /školski praktikum-izvođenje vještina - realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	-mjesec: siječanj, veljača, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	- za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje - za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole - povratna informacija od prisutnih učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2024.
CILJ	Pripremiti učenike kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje.
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka.
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. Samoprocjena znanja i vještina iz strukovnih predmeta.
NOSITELJI	Stručno vijeće zdravstva (fizioterapija)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija od prisutnog učenika i mentora - nastavnika sudionika natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIOTERAPIJE
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje.
NAMJENA	Razmjena iskustva učenika i nastavnika /vrednovanje i samovrednovanje.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati i napraviti zadatke u djelokrugu rada fizioterapeuta.
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u prostorima škole. Realizacija na WorldSkillsu (državno natjecanje)
VREMENIK	Siječanj – veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole. Povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA FIZIKALNA TERAPIJA
CILJ	<p>Učenici će objasniti značenje fizikalne terapije u reh. procesu.</p> <p>Opisati i objasniti fiziološke učinke fizikalne terapije (hladnoće, topline, elektroterapije)</p> <p>Prepoznati načine prijenosa topline, hladnoće i elektroterapije i primijeniti odgovarajuću proceduru ovisno o oštećenju.</p> <p>Pripremiti, primijeniti i razlikovati različite procedure, poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije.</p>
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite fizikalne procedure i postupke.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. (drugi razred), Marija Dravinski, mag. physioth. (treći razred), Ivana Tančik, mag. physioth. (četvrti razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Općoj bolnici Vinkovci.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA KINEZITERAPIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razlikovati i pokazati vježbe za određene vrste bolesti - opisati i objasniti učinke kineziterapije na lokomotorni sustav - izvoditi će temeljne kineziterapijske postupke kojima se utječe na poboljšanje i promicanje motoričkih sposobnosti čovjeka - poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapije
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite kineziterapijske postupke kod različitih oboljenja.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth., Marija Baumschabel mag. physioth. (zamjena Marija Dravinski mag. physioth.)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci te Domu Sv. Rita.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH IZ PREDMETA OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE
CILJ	Prepoznati važnost vježbi disanja, sprečavanja komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu. Povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
NAMJENA	Učenici trećih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primjenjivati postupke iz kineziterapije, fizikalne te medicinske rehabilitacije. Prepoznati važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu.
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag.physioth, Marija Dravinski mag. physioth., Ivana Tančik, mag. physioth., Mirna Jozinović, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju OŽB Vinkovci i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJ	<p>Upoznavanje učenika s rehabilitacijom osoba sa Down sindromom.</p> <p>Opisati i proširiti znanja o pojavi Down sindroma, istaknuti uzroke nastanka i zaključiti važnost ranog otkrivanja pojave sindroma, kao i pažljivo planirana intervencija, individualno usmjerena učenju u vrlo ranom razdoblju.</p>
NAMJENA	<p>Podizanje razine znanja o učestalosti pojave Down sindroma, druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvoj empatije prema osobama sa sindromom Down.</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će definirati sve promjene oboljelih osoba i razlikovati pristupe u izboru rehabilitacijskog procesa.</p>
NOSITELJI	<p>Mirna Jozinović, mag. physioth., Marija Dravinski mag. physioth, Katarina Petrić mag. physioth.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Plakat, nošenje različitih čarapa</p>
VREMENIK	<p>Ožujak 2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLANINARA
CILJ	Zainteresirati učenike za povećanje tjelesne aktivnosti, kao važne odrednice za zdrav rast i razvoj.
NAMJENA	1. i 3. razred smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijati svjesnost o važnosti kretanja.
NOSITELJI	Stručni učitelji fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park prirode Papuk (Adrenalinski park Duboka).
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica koje snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN AUTIZMA
CILJ	Razviti dodatno zanimanje učenika i skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja. Upoznati učenike, proširiti znanja i prezentirati programe rane rehabilitacije i timske suradnje.
NAMJENA	Podizanje razine znanja o kompleksnom razvojnom poremećaju, glavnim karakteristikama, kao i ranim, intenzivnim i ustrajnim programom edukacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati razvojni proces bolesti kao i moguće komplikacije u društvenom sektoru.
NOSITELJI	Zrinka Bader, mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI
CILJ	<p>Upoznavanje učenika s učestalosti pojave poremećaja kontrole voljnih pokreta.</p> <p>Razlikovati kliničke stupnjeve razvoja bolesti.</p> <p>Potaknuti dodatno zanimanje učenika za programe liječenja i rehabilitacije.</p>
NAMJENA	<p>Podizanje razine znanja o bolesti, razvijanje vještina praćenja svih faza i uočavanje važnosti ranog procesa medicinske rehabilitacije.</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Prepoznati etiologiju nastanka bolesti, definirati oboljele o načinima pomoći i samopomoći.</p>
NOSITELJI	<p>Marija Dravinski, mag. physioth, Katarina Petrić, mag. physioth., Mirjana Vuković, dr. med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Interaktivno predavanje</p>
VREMENIK	<p>Travanj 2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Svjetski dan mentalnog zdravlja obilježava se u organizaciji Svjetske federacije za mentalno zdravlje (WFMH) od 1992. godine, 10. listopada svake godine. Cilj aktivnosti je podizanja svijesti o problemima mentalnog zdravlja, te očuvanje istog.
NAMJENA	Učenicima 4. a i 4. b razreda i korisnicima radne terapije pri odjelu za duševne bolesti OŽB Vinkovci.
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalnozdravlje pojedinca. 2. Prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja svih dobnih skupina. 3. Sudjelovati u radnoj terapiji.
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag. med. techn., Jelena Čizmar, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike s utjecajem bio, psiho i socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje. Ukazati na važnost brige o vlastitom i tuđem mentalnom zdravlju. Navesti metode pomoći i samopomoći. Nakon upoznavanja s temom kroz predavanje i raspravu, sudjelovati u provedbi radne terapije uz nadzor mentora i radnog terapeuta pri Dnevnoj bolnici, odjela za psihijatriju OŽB Vinkovci.
VREMENIK	Listopad 2023
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava nakon provedene radne terapije.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada
NAMJENA	- građanima i učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od bolesti srca i krvožilnih organa. 2. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od bolesti srca i krvožilnih organa.
NOSITELJI	Lucija Antolović mag. med. techn., Valentina Debelić, mag. med. techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa
VREMENIK	29. rujna 2023. (petak)
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja promotivnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	Upoznati učenike sa specifičnostima zdravstvenih potreba osoba starije životne dobi, ukazati na važnost individualnog pristupa i motivacije za promociju i poticanje zdravog aktivnog starenja. Predstaviti suvremeni pristup zdravom, aktivnom starenju koje promovira intergeneracijsku solidarnost i povezanost. (Slogan Svjetske zdravstvene organizacije i UN-a "Stariji ljudi kao nova snaga za razvoj" upućuje na osiguranje aktivnog zdravog starenja.)
NAMJENA	Učenicima 5. a i 5. b razreda, svim korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci, svim korisnicima Doma za starije i nemoćne Sveta Rita, Vinkovci.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost zdravog aktivnog starenja. 2. Prilagoditi aktivnosti psihofizičkom stanju osobe starije životne dobi. 3. Smisliti društvene igre za osobe starije životne dobi. 4. Provesti društvene igre u institucijskoj ustanovi.
NOSITELJI	Jelena Čizmar, mag. med. techn., Silvija Stojić, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica - rad u skupinama, korisnike podijeliti u skupine, u svakoj skupini jedan učenik kao moderator s obzirom na psihofizičke osobine osoba starije životne dobi.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije učenika 5. a i 5. b razreda. Povratne informacije korisnika Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci. Povratne informacije korisnika Doma za starije osobe Sv. Rita. Usporedba povratnih informacija. Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA OBOLJELIH OD MULTIPLE SKLEROZE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dodatnog zanimanja za osobe oboljele od multiple skleroze - upoznati učenike s etiologijom i patofiziologijom razvoja bolesti - razviti zanimanje za liječenje i psihološku podršku kroz programe koji će biti prezentirani
NAMJENA	Podizanje razine znanja o mogućnostima fizioterapijskih tehnika, primjena psihološke pomoći kod oboljelih.
ISHODI ZA UČENIKE	Analizirati proces i tijek razvoja bolesti te educirati pravilan način važnosti tjelesne aktivnosti i odmora.
NOSITELJI	Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth, Marina Musić, dr. med. i Zrinka Bader, mag. psych.,
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KRETANJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja - povećati provođenje aktivnosti na svim razinama i područjima (slobodno vrijeme, javni prijevoz, rad)
NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i ukazivati na dobru praksu rješavanja zdravstvenih problema tjelesnom aktivnošću.
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kod svih dobnih skupina.
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do izletišta Sopot s korisnicima Doma za starije i nemoćne
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	- građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena. 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena.
NOSITELJI	Svjetlana Reljanović, mag. med. techn., Josipa Anić, mag. med. techn., Ines Livaja, bacc.med.techn., učenici 5. razreda, Udruga mastektomiranih žena "Una", Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i Liga protiv raka Vinkovci, uz logističku podršku Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - podjela promotivnih materijala - podjela ružičastih vrpce
VREMENIK	1. listopada 2023.(nedjelja) - početak listopada
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE – OVAJ MJESEC NOSIM ROZA
CILJ	Edukacija o ranoj prevenciji i prepoznavanju karcinoma dojke.
NAMJENA	Učenicima Srednje strukovne škole Vinkovci. Učenicima Ekonomske i trgovačke škole Vinkovci.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite djevojaka/žena. 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju djevojaka/žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena. 4. Objasniti važnost provođenja vježbi u postoperacijskom tijeku bolesnice.
NOSITELJI	<p>Mirna Jozinović, mag. physioth. Maja Ištvanović, mag. med. techn. Tena Miljković, bac. med. techn. Ivana Tančik, mag. physioth. Branka Dučmalić, prof. biologije Kristina Jozić, prof. biologije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege educirati će o važnosti prevencije te o načinima ranog otkrivanja karcinoma dojke - učenici smjera fizioterapeuskog tehničara educirati će o važnosti provođenja vježbi u poslijeoperacijskom tijeku pacijentice - podjela promo materijala - PowerPoint prezentacija - medicinska lopta, elastične trake
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje važnosti funkcioniranja timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	- učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do Sopota - usvojiti važnost svakodnevnog boravka u prirodi u svrhu promocije i očuvanja zdravlja - ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava
NOSITELJI	Tena Miljković, bacc. med. techn. Lucija Antolović, mag. med. techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Sopotu
VREMENIK	- mjesec listopad 2023. godine (14. 10. 2023.)
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDENI - MJESEC SVIJEŠTI O MUŠKIM BOLESTIMA
CILJ	Upoznati učenike s incidencijom karcinoma testisa u muškoj populaciji, važnosti preventivnog djelovanja u smislu prevencije i očuvanja vlastitog zdravlja.
NAMJENA	Učenicima Srednje strukovne škole Vinkovci.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost redovitog samopregleda - razviti samoodgovornost za vlastito zdravlje - smanjiti predrasude
NOSITELJI	Učenici 5. b razreda (Domagoj Špionjak, Davor Vidović, Marino Mirković, Marko Ambrinac) Maja Ištvanović, mag. med. techn. Silvija Stojić, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje - učenici nositelji aktivnosti provest će edukaciju učenika Srednje strukovne škole Vinkovci pomoću Power Point prezentacije. Rasprava. Evaluacija pomoću evaluacijskih listića.
VREMENIK	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja evaluacijskih listića.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	MEMOAIDS – EDUKACIJA EDUKATORA O PREVENCIJI AIDS-a, I SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI
CILJ	Informiranje i edukacija učenika o rizičnim čimbenicima i oblicima ponašanja te HIV/AIDS infekciji. Preventivne aktivnosti prema rizičnim čimbenicima bolesti (spolno prenosivim bolestima).
ISHODI Tj.zd A.5.1 Oso B 5. 3 Zd C.4.1.A Zd- men-soc B.5.3A Zd A.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unaprjeđivati predavačke vještine - prevenirati rizična ponašanja kod učenika - stvarati poveznice za suradnju među učenicima - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl. - uspostaviti mrežu vršnjačke pomoći - edukativna podrška – supervizija učenika pomagača – edukatora
NAMJENA	- učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Ružica Kruhoberec, prof. biologije Učenici edukatori za vršnjačku edukaciju Volonterski klub
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- osobni 13-20 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost među učenicima - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - razmjena iskustva u zajedničkim socijalnim kontaktima i druženjima - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DIJABETESA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije komplikacija dijabetesa - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - razvijanje timskog rada
NAMJENA	- bolesnici i učenici 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od dijabetesa. 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od dijabetesa. 3. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od dijabetesa. 4. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od dijabetesa.
NOSITELJI	Valentina Debelić, mag. med. techn. Jelena Čizmar, mag. med. techn. Lucija Antolović, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje GUK-a
VREMENIK	14. studeni 2023. (utorak)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja promo materijala - troškovi nabave GUK traka i lanceta
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BOLESNIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uspostaviti odnos povjerenja s bolesnikom i njemu bitnim osobama 2. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća.
NAČIN REALIZACIJE	- podjela prigodnih poruka bolesnicima
VREMENIK	11. veljače 2024. (nedjelja)/početkom veljače
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN NARCISA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 3., 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena. 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena.
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag. med. techn., Marko Blažić, mag. med. techn., Tena Miljković, bacc.med.techn., Ivana Bešlić, mag. med. techn. i Svjetlana Reljanović, mag. med. techn., Udruga mastektomiranih žena, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - prodaja narcisa na korzu Vinkovci
VREMENIK	23. ožujka 2024. (subota)
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBOLJELIH OD EPILEPSIJE-LJUBIČASTI DAN
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o epilepsiji - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	- građanima, bolesnicima i učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od epilepsije. 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od epilepsije. 3. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od epilepsije.
NOSITELJI	<p>Josipa Anić, mag. med. techn. Maja Ujlakoš, mag. med. techn.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora (učenici dijele promotivni materijal, motiviraju građane na razgovor o epilepsiji, potiču ih da i oni obuku nešto ljubičasto) - podjela promotivnog materijala - ukazivanje na važnost podizanja svijesti o epilepsiji te pomoći kod epileptičnog napada
VREMENIK	- mjesec ožujak 2024. godine (23. ožujka 2023.(subota))
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kopiranja promotivnog materijala - troškovi kupnje ljubičastih materijala (baloni, majice, vrpce do 50€)
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Promocija važnosti Crvenog križa kao nositelja humanitarne djelatnosti, edukacija građana o djelatnostima- aktivnostima koje provodi (prevencija bolesti - kontrola guk-a, RR-a).
NAMJENA	- građanima, učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege. 2. Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti .
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag. med. techn. Marko Blažić, mag. med. techn. Antonija Uršić, bacc.med.techn. Crveni Križ Go Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje Guk-a, RR na štandu Crvenog Križa u centralnom gradskom parku (mentori, učenici, volonteri)
VREMENIK	8. svibnja 2024. (srijeda)
TROŠKOVNIK	GO Crveni Križ Vinkovci
NAČIN VRJEDNOVANJA	Godišnje izvješće CK 2023/24. - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVILNO I RAZUMNO KORIŠTENJE ANTIBIOTIKA
CILJ	- usvajanje pravilnih zdravstvenih navika korištenja antibiotika
NAMJENA	- učenici 2. i 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Shvatiti povezanost korištenja antibiotika s imunološkim i obrambenim ulogama u organizmu te njihov utjecaj na imunološki sustav organizma i sveukupno zdravlje organizma. Koje probleme uzrokuje nepravilno uzimanje antibiotika te što se točno događa u organizmu kada pijemo antibiotike
NOSITELJI	Učenici drugih i trećih razreda, Senka Knežević-Čeple, prof. kemije te ostali profesori iz Aktiva prirodne grupe predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije učenicima naše škole po razredima, predavanja, plakati.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2023/2024.
TROŠKOVNIK	Škola, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje i predavanje po razredima, objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Razvijanje kreativnosti, vještine komuniciranja, rada u grupi, kulture ponašanja, međugeneracijsko druženje i razmjena znanja i vještina.
NAMJENA	Osmišljavanje i izrada, tehnikom drapiranja, različitih modela haljina, crvene boje s ciljem kako bi se podigla svijest o rizicima i specifičnostima moždanog udara. Učenici sudjeluju u kreiranju, izradi haljina i elaborata o moždanom udaru kod žena. Učenici zdravstvenog smjera prezentirati će važnost prevencije, prepoznavanje ranih simptoma i rehabilitacija bolesnika.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će izraditi tehnikom drapiranja na krojačkim lutkama, po vlastitim idejama i uz pomoć nastavnik različite modele haljina. Učenici ZIV škole će kratkim predavanjem izložiti rizike i prevenciji moždanog i srčanog udara.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. Ivana Tančik, mag. physioth. Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade letka (cca 20-30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa specifičnostima kretanja starijih osoba. - kroz radionicu o važnostima kretanja u starijoj životnoj dobi i pravilnoj upotrebi pomagala za kretanje učenici će razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	Poboljšanje komunikacije s osobama starije životne dobi i shvaćanje važnosti kineziterapije u starijoj životnoj dobi.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati proces starenja, opisati utjecaj starenja na aktivnosti u starijoj životnoj dobi i održavanje tjelesne aktivnosti starijih.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - realizacija u Domu za stare i nemoćne
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa specifičnostima osteoporoze - upoznati učenike sa prevencijom i liječenjem osteoporoze - razviti svijest o učestalosti osteoporoze
NAMJENA	Upoznavanje učenika s važnostima prevencije osteoporoze kroz vježbanje.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati rizične faktore koji utječu na smanjenje aktivnosti kod oboljelih, edukacija, objasniti važnost tjelesne aktivnosti.
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Marija Dravinski (Marija Baumschabel), mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Udruzi umirovljenika
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za printanje letaka s vježbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA
CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina s osobama s posebnim Potrebama.
NAMJENA	Druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvijanje komunikacijskih vještina u upoznavanju pravilnim načinom skrbi i ophođenja.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati vrste stanja i znati ih prepoznati.
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth, Marija Dravinski (Marija Baumschabel), mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet centru za rehabilitaciju Mala Terezija u Vinkovcima.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	- pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja) i višoj razini
NAMJENA	- učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	- savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, - razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom - primijeniti metode matematičkog mišljenja, pri rješavanju zadataka - razviti vještinu algoritamskog rješavanja zadataka - usvojiti ishode prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	- profesorica matematike: Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	- tijekom školske godine - prema dogovoru i rasporedu sati
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH I DRUGIH RAZREDA
CILJ	- pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja iz matematike
NAMJENA	- učenici prvih drugih razreda prema potrebi
ISHODI ZA UČENIKE	- savladati osnovne elemente matematičkog jezika, - razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom - razviti sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje - usvojiti ishode iz matematike prema GIK-u
NOSITELJI	- profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor - rješavanje zadataka odabranih u skladu s nastavnim gradivom
VREMENIK	- tijekom školske godine - prema dogovoru i rasporedu sati
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE- pripreme za ispit državne mature iz Biologije
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će: - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti - razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike - upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	- učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	- ishodi svih makrokoncepata iz biologije Uku –svi ishodi Ikt- svi ishodi
NOSITELJI	Manuela Murvaj, prof.biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uživo u školi i/ili <i>online</i> (virtualna učionica MS Teams) - prezentacije, rad na računalu, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom

VREMENIK	32 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rezultati i uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ	Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta, o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti zaštite i očuvanja okoliša te aktivno sudjelovanje u istome. Odgovorno ponašanje prema prirodi.
NAMJENA	1. a i 2. razredi medicinske sestre/tehničara opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	odr A.4.2; odr A.4.3; odr B.4.1.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, mag. educ. geo.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, timski rad. Izrada plakata/video-zapisa/uređivanje panoa, radionice, zelene akcije.
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, cjeloživotno učenje, izvještaj na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nestandardnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadacima
NAMJENA	- svi učenici koji se žele natjecati
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem; - koristiti matematičke metode i alate pri rješavanju problema - pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti - steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke
NOSITELJI	- profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja - u točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelome svijetu
VREMENIK	- ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	- učenici sami snose trošak
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rang-lista sudionika iz cijele Hrvatske - 10 % najuspješnijih s rang liste se nagrađuje - 10 % najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, MAT liga
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijati suradnju među učenicima timskoim radom
NAMJENA	- učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem - primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka - koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem pri rješavanju problema - pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti - steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke - razvijati osobne potencijale (osr) - upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) - suradnički učiti i raditi u timu (osr)
NOSITELJI	- profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ligu organiziraju MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju vlasnice Tamare Nemeth - natjecanje se odvija u školi, u parovima - povjerenik škole prima mailom zadatke i organizira natjecanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1. kolo, 4. listopada 2023. - 2. kolo, 6. prosinca 2023. - 3. kolo, veljača 2024. - 4. kolo, travanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija po kolu – 5€ po ekipi, 4 ekipe - kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- rangiranje ekipa prema uspjehu na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (DABAR)
CILJ	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENA	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1., A 4.3.
NOSITELJI	Marko Zetović , mag. ing. comp.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad. Pisanje pisanog ispita – zadaci.
VREMENIK	Listopad 2023
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja Informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJ	Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje informatike u školi.
NAMJENA	Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
ISHODI ZA UČENIKE	A.1.4, B.1.1, B.1.2, A.1.5
NOSITELJI	Marko Zetović, mag. ing. comp.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja 2. pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	- siječanj 2024
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE Školsko – izlučno - državno
CILJ	- pripremiti učenike za školsko i međužupanijsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	- razmjena iskustva učenika i nastavnika /vrednovanje i samovrednovanje
ISHODI ZA UČENIKE	- savladati tehničke zadatke - reagirati u nepoznatoj situaciji i pod stresom - steći samopouzdanje kod obavljanja zadataka iz struke ikt D.5.1. osr B.5.3. odr A.5.1
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Školsko – u veterinarskom kabinetu prema pravilima ASOO Izlučno – prema odluci organizacijskog povjerenstva Državno – Word Skills Croatia 2023.
VREMENIK	Od siječnja 2024. do svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Županija Vukovarsko-srijemska i ASOO
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba s ostalim školama koje školuju za isto zanimanje. Objavljivanje rang liste i na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje fizike u školi.
NAMJENA	Postavljanje učenika u novu situaciju gdje se njihova znanja i vještine logičkog razmišljanja stavljaju u usporedbu s kolegama i kolegicama iz generacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi za učenike: - samoprocijeniti vlastito znanje usvojeno tijekom nastavnih sati na složenijim problemskim zadacima školskog/općinskog natjecanja - integrirati i kombinirati fizikalne zakone, procese i pojave prilikom novih problema - izračunati, nacrtati i povezati različite dijelove gradiva.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici prvog razreda svih smjerova te nastavnik Vedran Žadanj.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	Siječanj 2024. ili prema uputi AZOO i MZO.
TROŠKOVNIK	Škola iz materijalnih troškova kopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. RAZRED
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o domaćim životinjama i postupcima s njima, njihovim proizvodima, otpacima, opremom i priborom.
NAMJENA	- učenici 1. E razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu te položiti ispit za osposobljavanje za rad na siguran način - koristiti postupke smirivanja, obuzdavanja, vođenja, timarenja, čišćenja, uporabe i iskorištavanja životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor. <p>C.5.1.C odr A.5.1. ikt A.5.1</p>
NOSITELJI	<p>Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 21 učenik, nastava se realizira u grupama po 8 učenika u tri grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira se odlazak u KK Satir - posjet salonu za pse - odlazak u ergelu u Đakovu
VREMENIK	- tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i putni troškovi za vježbe i posjete na teret škole, a troškove ulaznica na teret roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera znanja - samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima - praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinsekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarnih bolesti te zaštita od štetočina
NAMJENA	učenici 2. d razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u pripremi životinja za pregled - pripremiti odgovarajući pribor za pregled i liječenje životinje - odabrati pravile postupke za neškodljivog uklanjanja lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu. <p>uku A.4/5.1. odr A.5.1. C.5.1.C</p>
NOSITELJI	<p>Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 15 učenika, nastava se realizira u grupama po 5 učenika u tri grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao seminari i vježbe te priprema i ponavljanje za dio koji se održava kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice - terenska nastava održava se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (Vučković u Donjim Andrijevcima), KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara i Županje - planira se posjet jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje Zvirinac u Privlaci (PIK Plus)

	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu Zoološki vrt u Osijeku - posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci i njihovom govedarskom i mljekarskom praktikumu te učenicima 2. razredu veterinarskih tehničara - domaćinstvo učenicima 2. razreda veterinarskih tehničara iz Srednje gospodarske škole Križevci
VREMENIK	Nastava se održava svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tijekom školske godine. Ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume ili posjete.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost u pristupu životinjama i radu - samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi - povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave - zadovoljstvo učenika planiranim posjetima

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 3. RAZRED
CILJ	Osposobljavanje učenika za asistente prilikom pregleda, liječenja i njege životinja.
NAMJENA	- učenici 3. d razreda, 21, podijeljenih u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti životinje za preglede i različite zahvate veterinara - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - prepoznati bolesne životinje, znakova gonjenja, početka porođaja - pružanje pomoći pri porodu te njega životinja nakon poroda - uzimanje materijala za različite dijagnostičke pretrage - pripremiti životinju za provođenje cijepljenja, vitaminizaciju, dehelmintizacije, dijagnostičku pretragu i provođenja terapije - upoznat će se s održavanjem mikroklimatskih uvjeta u intenzivnom i ekstenzivnom uzgoju, te s radom ribnjaka, pčelinjaka i lovišta - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>ikt B.5.1. osr A.5.4 odr A.5.2. C.5.1.C</p>
NOSITELJI	<p>Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 15 učenika, nastava se realizira u grupama po 5 učenika u tri grupe.</p> <p>Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se održava kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice.</p> <p>Terenska nastava provodi se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara i Županje.</p> <p>Kinološka izložba Zagreb (11. mjesec).</p> <p>Posjet Danima pčelarstva, sajam u Vinkovcima (3. mjesec).</p>

	<p>Tijekom proljetnih mjeseci planiramo organizirati terensku nastavu u uzgajalištu divljači Stari Kunjevci (dan bez padalina) i vježbe na pčelinjaku.</p> <p>Planira se posjetiti Felinološka izložba u Osijeku u proljeće 2024. Učenici će posjetiti Veterinarski zavod, odjel za sterilizaciju te prodavaonicu kućnih ljubimaca Amarilis u Vinkovcima.</p>
VREMENIK	<p>Nastava se provodi svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tijekom školske godine; ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume ili posjete.</p> <p>Ostali dio nastave oržava se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci 2x) na teret škole, a putni troškovi za Zagreb na CACIB na trošak roditelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost u pristupu životinjama i radu - samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi - povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje stručnih znanja i vještina za obavljanje tehničkih poslova preventive zaraznih i invazivnih bolesti, asistiranje kod pregleda, liječenja i operativnih zahvata na životinjama, davanje lijekova prema uputi i uz nadzor veterinara.
NAMJENA	- učenici 4. d razreda, učenici su podijeljeni u 3 grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavljati tehničke poslove pri umjetnom osjemenjivanju životinja - pomagati pri porođaju i tehničkim poslovima s mladunčadi - vaditi krvi te izvoditi jednostavnije hematološke i biokemijske pretrage - održavati i pripremati kirurške instrumente - pripremiti i primijeniti zavojni materijal - pomagati pri kateterizaciji - ispunjavati propisane obrasce i obavljati administrativne poslove (računalna obrada) - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>C.5.3.B uku B.4/5.1. odr A.5.1.</p>
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet. med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 21 učenik, nastava se realizira u tri grupe. Fond je 64 sati godišnje. Planirano je sedam izlazaka po 7 sati. Nastava je organizirana djelomično u školi (15 sati) kao seminar, vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se provodi izvan škole te provjeru znanja, a ostalo (49 sati) u ugovornim školskim praktikumima: veterinarskim stanicama, ambulantomama, jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir u rujnu, poduzeće Landia Tordinci.
VREMENIK	Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tijekom školske godine. Planira se 7 izlazaka u ugovorne praktikume ili posjete.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (dva puta u Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ostalo na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- sigurnost u pristupu životinjama i radu- samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi- povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi zanimanje za matematiku • razvijati ljubav prema matematici • upoznati se s matematikom u svakodnevnom životu, u umjetnosti, te u zabavnim igrama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, profesori i posjetitelji škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem • primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka • razvijati osobne potencijale (osr) • upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) • suradnički učiti i raditi u timu (osr) • promicati kvalitetu života u zajednici (goo) • odabrati primjerene odnose i komunikaciju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici škole pripremit će zajedno s profesoricama do početka prosinca materijale potrebne za realizaciju • posjetitelji će imati priliku rješavati matematičke križaljke i ostale matematičke zagonetke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 7. prosinca 2023. (prvi četvrtak u prosincu)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja radnih materijala i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠESTI FESTIVAL ZNANOSTI U VINKOVcima I TREĆI FESTIVAL ZNANOSTI U VUKOVARU
CILJ	<p>- dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka • razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu • razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata • razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja • uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima • oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 1. 2., 3., 4. i 5. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja manje poznate teme iz područja fizike na način koji je prikladan različitim dobnim skupinama i razinama znanja fizike.</p> <p>MEĐUPREDMTENE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)</p>
NOSITELJI	Vedran Žadanj, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	<p>Središnja tema Festivala znanosti je <i>Inteligencija</i>. Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima/aktivnostima vezanim uz samu temu. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu</p>

	je glavni cilj popularizacija pokusa i znanosti općenito; tj. javno predavanje i/ili neka vrst „instalacije“ koju će učenici prema svojim sposobnostima, interesima i samoj temi izraditi i načiniti.
VREMENIK	22. do 27. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Škola – plaćanje izrade plakata/postera; nabava rekvizita (hamer, manji pribor iz praktikuma za fiziku; olovke, markeri; eventualni tisak brošure...).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za sudionike; objava radova u Zborniku radova sajma zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • u nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, omogućit će učenicima bliski kontakt s pokusnim priborom i materijalima za praktični rad uz stručno voditeljstvo i asistenciju nastavnika fizike s područja cijele Županije • dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja • praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje državne mature iz fizike
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 2., 3. i 4. razreda – svi smjerovi.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja zadane teme iz područja fizike na način koji je prikladan prikazivanju njihovog razumijevanja prirode i prirodnih zakonitosti.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred)</p> <p>Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3; B 4. 1. do 3;)</p> <p>5. ciklus - sve domene</p>
NOSITELJI	<p>Predmetni nastavnici fizike koji imaju zadatak osmisliti pokuse za unaprijed zadane teme od strane organizatora te pribaviti (prema mogućnostima) odgovarajući pokusni pribor i materijale.</p> <p>Učenici drugog i trećeg razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6).Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na lokaciji održavanja zimske i/ili proljetne škole fizike.</p> <p>Predlagatelj aktivnosti i osnovni nositelj: Vedran Žadanj</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.

VREMENIK	Proletna škola fizike u planu je krajem svibnja tj. početkom lipnja mjeseca 2024. godine, a prema dogovoru nastavnika fizike na ŽSV.
TROŠKOVNIK	Prijevoz osobnim automobilom ili autobusom, uz pokriće troškova prijevoza prema putnom nalogu za nastavnika voditelja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti 2. analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije 3. upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja 4. razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi 5. osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru 6. popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) 7. razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad 8. razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima 9. razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova 10. poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine 11. razvijati kreativne načine izražavanja 12. stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvih i drugih razreda, ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu 2. opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje 3. objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. 4. objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost 5. uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju 6. opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo 7. opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini 8. oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi

	<p>9. razvoj ekološke svijesti i interesa za ekologiju</p> <p>10. razvoj interesa za istraživački rad i STEM područje</p> <p>11. razvija digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka</p> <p>12. razvoj suradničkog odnosa učenika, mentora i roditelja</p> <p>13. razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina</p>
NOSITELJI	<p>Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Klinika za infektivne bolesti “ Dr. Fran Mihaljević” Zagreb HZJZ Hrvatsko društvo za biosigurnost I biozaštitu OŠ Vijenac Osijek</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- kroz nastavu Biologije, Sate razrednika, zaštite na radu i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • učenje putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • svi sudionici projekta putem evaluacijskih listića, upitnika i rubrika za vrednovanje i dr. • objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FARMICA – UPOZNAJMO HRVATSKU KROZ ŽIVOTINJE Edukativna izložba autohtonih pasmina domaćih životinja
CILJ	Upoznavanje s autohtonim pasminama.
NAMJENA	Učenicima 1. e i 2. d razreda veterinarske struke.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - podizanje nacionalne svijesti - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i predavanje
VREMENIK	Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje o zadovoljstvu radionicom.

NAZIV AKTIVNOSTI	LJEKOVITO BILJE I MOGUĆNOSTI PRIMJENE U VETERINI
CILJ	Upoznati ljekovito bilje, istražiti prednosti i manjkavosti primjene te proučiti primjenu u veterini.
NAMJENA	Učenici 3. razreda veterinarskih tehničara i drugi zainteresirani učenici.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici samostalno istražuju temu; raspravljaju i kritički procjenjuju podatke i zajednički odabiru najrelevantnije; predlažu oblik rada; surađuju u izradi dijelova rada; kritički raspravljaju o sadržajima i unose promjene; jačaju samopouzdanje i sliku o sebi; razvijaju digitalne vještine.
NOSITELJI	Članovi stručnog vijeća veterine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata ili prezentacije, objava na stranici škole ili prezentiranje uratka u obliku predavanja u svom i drugim razredima.
VREMENIK	Listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski list

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DNA, DNA day 25.travnja
CILJ	Educirati učenike o važnosti otkrića DNA i projekta HG.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvih i drugih razreda, 3. d
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava molekularnu osnovu živog svijeta na primjeru molekula DNA • primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja i opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti • opisuje osnovna znanstvena otkrića tijekom prošlosti bitna za teme koje obrađuje stavljajući ih u povijesni kontekst • koristi pouzdane literaturne izvore uz njihovo pravilno navođenje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Ružica Kruhoberec, prof. • Manuela Murvaj, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije o povijesti otkrića DNA • izrada i izložba modela DNA iz različitih materijala • izolacija DNA kuhinjskom metodom iz biljnog materijala (praktični rad učenika)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • druga polovina travnja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, materijal za izradu modela (sami učenici)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić • izložba modela DNA • objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	- obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (SID) je u organizaciji Insafe u veljači svake godine za promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja <i>online</i> tehnologije i mobitela, posebice među djecom i mladima diljem svijeta - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja <i>online</i> tehnologije i mobitela, posebice među djecom i mladima diljem svijeta
NAMJENA	2. razred medicinske sestre i veterinarski tehničari
ISHODI ZA UČENIKE	D 1.1., D.1.3., D.1.2.
NOSITELJI	Marko Zetović, mag. ing. comp.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice u školi
VREMENIK	10. veljače 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izlaganje i prezentacije učenika/nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	<p>Promicanje odgovorne i sigurnije upotrebe <i>online</i> tehnologije i uređaja poput mobitela, tableta, računala.</p> <p>Potaknuti učenike da štite svoju privatnost odgovornim izgrađivanjem svojega digitalnog identiteta i ostavljanjem digitalnih otisaka.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>ikt A.4.1. ikt A.4.3. ikt B.4.3. ikt C.4.4.</p> <p>Učenici će predložiti mehanizme kojima mogu zaštititi svoj digitalni identitet.</p>
NOSITELJI	<p>Vlatka Vujčić, knjižničarka Marko Zetović, mag. ing. comp.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na Satu razrednika i nastavi Informatike/Računalstva.
VREMENIK	Tijekom veljače 2024. godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Povratnu informaciju o odgovornijem ponašanju na internetu i kreiranju digitalnog identiteta od učenika sakupit ćemo anketom.

NAZIV AKTIVNOSTI	18. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
CILJ	Promoviranje različitih mogućnosti cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Građanstvo i zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - osr B.5.2. pod A.5.1. C.5.3.B
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i predavanje
VREMENIK	Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje o zadovoljstvu s radionicom

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s najvažnijim zakonitostima oblikovanja književnog teksta - upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja fikcije (izvori fikcionalne proze, ugođaj i atmosfera, lik, zaplet, točka gledišta...), istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz poznatih književnih djela - izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče/pjesme - sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrama, upoznavanje drugih učenika i nastavnika s književnim razvojem skupine, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, upoznavanje književnih djela učenika drugih škola, -osobni rast i razvoj, poticanje na zaokret prema pisanoj riječi kao izvoru znanja, ljepote, nezaobilaznom partneru u sazrijevanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u literarnoj radionici namijenjen je učenicima koji svoje ideje, osjećaje, razmišljanja žele prenijeti na papir, a žele poticajno, učeći na dobrim primjerima, kao i na vlastitim i tuđim pogreškama naučiti koji je njihov najbolji način - namijenjena je i učenicima koji vole čitati, vole pisati riječ, žele naučiti interpretirati književno djelo, žele raspravljati o i na temelju književnoga teksta, žele naučiti vrednovati književni tekst - osnovna je namjena aktivnosti obogaćivanje svakoga pojedinca, drugih učenika, života škole i grada
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika - učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom - učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti - rad u literarnoj radionici nezamisliv je bez kompetentnog voditelja koji će znati prepoznati darovitog učenika i znati ga putem primjerenih tekstova usmjeravati - pravi su nositelji mladi literati koji se početkom nastavne godine uključuju u rad literarne skupine, a time i preuzimaju određenu odgovornost redovitih dolazaka, aktivnog sudjelovanja u raspravama, samostalnog vježbanja, čitanja i pisanja te sudjelovanja na literarnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad grupe odvija se jednom tjedno, jedan sat, u dogovorenom terminu, u školi ili rjeđe u Gradskoj knjižnici, na susretu s poznatim književnikom ili književnicom, na literarnoj večeri - rezultate rada grupa predstavlja na literarnim natjecanjima i smotrama, organiziranjem literarnih večeri, sudjelovanjem na školskim priredbama uz Dane jezika, prigodnim tekstovima uz Dane Josipa i Ivana Kozarca, značajne obljetnice...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - za rad u literarnoj radionici predviđeno je 35 nastavnih sati, u konačnici, taj je zbroj puno veći jer pisanje i predstavljanje napisanoga zahtijeva puno više vremena, to se osobito odnosi na aktivnostima najispunjenije mjesece – listopad, veljaču i ožujak, kao i završetak nastavne godine - rad je kontinuiran tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - toner za pisač i fotokopirni aparat - karton za izradu plakata - flomasteri - troškovi vezani uz organizaciju literarne večeri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti dolasci i ispunjavanje svakotjednih većih i manjih zadaća, aktivno sudjelovanje u radu grupe - sudjelovanje na smotrama poput LiDraNa, odaziv na literarne natjecaje, natjecaj „Europa u školi“ - javno čitanje i objavljivanje vlastitih tekstova - sudjelovanje u obilježavanju velikih obljetnica i blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN POEZIJE (21. 3. 2024.)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti i ulozi poezije u književnosti, ali i u svakodnevnom životu - potaknuti učenike 1. razreda, 2. razreda i 4. razreda na izradu vlastite pjesme slaganjem pjesničkog kolaža poznatih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja učenika za poeziju - potaknuti učenike na pisanje vlastite poezije
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut lirskom pjesmom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodno predavanje o ulozi poezije u povijesti svjetske književnosti - grupni rad s učenicima prilikom izrade pjesničkog kolaža
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir, flomasteri, papir u boji - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za literarno izražavanje učenika - razvijanje učeničke kreativnosti

AKTIVNOST	IZRAŽAVANJE GRAFITIMA - reakcija na društvene prilike i društvena previranja
CILJ	Upoznavanje učenike o simboličkom prezentiranju realnog svijeta te razvijanje prostorne i kognitivne prilike za učenike sa otežanim komunikacijskim vještinama.
NAMJENA	- učenicima 1. - 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE Goo C.4.2.A Osr C.5.1 Goo A.4.4 Goo B.4.2	<ul style="list-style-type: none"> - formirati pogled na svijet iz perspektive gledanja adolescenta - stvarati percepciju o svijetu i okruženju kroz simboličke izražajne figure - povezivati realnost sa imaginarnošću kroz umjetničke ekspresije - izgraditi percepciju o sebi i drugom putem umjetničkih djela i slika - analizirati adolescentno apstraktno mišljenje - razvijati samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - stvarati dijela kroz timskog rada
NOSITELJI	Sanda Horvatović, psihologinja Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- crtanje umjetničkih slika i djela - rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK	- ožujak – svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	- pribor za likovno crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zahvalnice, pohvalnice, Godišnje izvješće, mrežna stranica škole - medijska popraćenost VTV, Glas Slavonije, radio VK

7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DAJ ŠAPI GLAS! PROJEKT BRIGE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE
CILJ	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području grada i županije
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, - izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio - kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama - goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C 4.1. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - Ikt A 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - Ikt C 4.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnom okružju. - Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - Pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. razreda veterinarskog smjera, članovi školskog volonterskog kluba, strukovni nastavnici veterinarskog stručnog vijeća.
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine (8. ciklus)
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA MEDICINSKIM FAKULTETOM OSIJEK I ZAVODOM ZA HITNU MEDICINU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE
CILJ	- kroz predavanja i izvođenje vještina razvijati strukovne kompetencije učenika u području HMP-a - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz HMP-a.
NOSITELJI	Mario Matić, bacc. med. techn., dr.sc Jelena Kovačević, dr. med., studenti 6. godine medicine Medicinskog fakulteta u Osijeku
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija u prostorima Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole i Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS + projekt
CILJ	Proširiti znanja i vještine nastavnika koje će biti korisne u nastavi.
NAMJENA	Nastavnicima i stručnim suradnicima
ISHODI ZA UČENIKE	Moći će sudjelovati u drugačijoj, inovativnijoj nastavi, upoznavanje drugih kultura, jezika i modela obrazovanja.
NOSITELJI	Marina Topalović, Vlatka Vujčić, Mirna Jozinović, Vedran Žadanj, Ružica Kruhoberec, Ivana Tančik
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje projekta, prijava na platformu Erasmus+, održavanje aktivnosti predviđenih projektom
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana projektom
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, putovanjem, diseminacija provedenog projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU 2023./2024.
CILJ	- pripremiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći za vrijeme sportskih školskih natjecanja
NAMJENA	- učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege/prve pomoći .
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća, Županijski školski sportski savez/Hrvatski školski sportski savez
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija u prostorima školskih dvorana osnovnih i srednjih škola na području Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- za realizaciju ove aktivnosti troškovi pribora za prvu pomoć koje snosi Županijski školski sportski savez/Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI	STOP NASILJU NAD ŽENAMA “One Billion Rising” (Milijarda Ustaje)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika, a posebno učenica - razumjeti i zalagati se za prava žena - prihvaćati odgovornosti koje iz njih proizlaze
NAMJENA	Učenici od 1. do 4.razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - navodi i objašnjava prava žena - aktivno se zalaže za ravnopravnost spolova - pomaže ugroženima skupinama kako bi isti povećali samopouzdanje
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Vijeće učenika Učenici Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Dvoranski i izvanučionični oblik rada uz video projekciju koristeći laptop i ozvučenje.
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvalnice - praćenje, uspješnost nastupa i povezanost plesne skupine - objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SOLIDARNOSTI“ Snagom mladosti i mudrost starosti
CILJ	Razviti svijest o važnosti brige o osobama starije životne dobi te senzibilizirati učenike za pružanje pomoći i podrške radi poboljšanja kvalitete života i njihove uključenosti u zajednicu.
ISHODI Goo-C.3.2. Odr-B.5.3. Ikt- B.4.2; C.4.3. Osr - C.4.4 Soc.C.3. Pod.B.4.2.	- usvojiti navike društvene solidarnosti prema osobama starije životne dobi - provoditi edukaciju osoba starije životne dobi zbog kognitivnog osnaživanja i ohrabivanja - brinuti o poboljšanju socijalne uključenosti osoba starije životne dobi - povećati kompetencije za rad sa starijim osobama u svrhu socijalnog uključivanja i ohrabivanja osoba starije životne dobi - primijeniti modele i tehnike mentalnog i fizičkog treninga u školi i izvan škole u pružanju podrške i pomoći starijim osobama - sudjelovati u provođenju projektnih aktivnosti solidarnosti „od ideje do realizacije“
NAMJENA	- učenicima 2. 3. , 4. i 5. razreda, nastavnicima
NOSITELJI	- učenici 4. razreda - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Ružica Kruhoberec, prof. - Mirna Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i provođenje edukacije i radionice, inicijativa, debata, posjeta i razgovora s osobama starije životne dobi
VREMENIK	2023./2024.
TROŠKOVNIK	Tiskanje letaka, brošura, postera
NAČIN VRJEDNOVANJA	Mrežna stranica škole, zahvalnica, izvješća, fb objave, diploma

NAZIV AKTIVNOSTI	SNAGOM MLADOSTI DOTAKNI MUDROST STAROSTI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - približiti fenomen volontiranja i objasniti na koji način se ono povezuje s aktivnim starenjem - pružiti osnovne informacije o procesu starenja te razviti brigu i skrb o starijim osobama - prenijeti pozitivna iskustva i primjere dobre prakse volonterskih programa za učenike srednjoškolce
ISHODI osr A.4/5.4 uku B.4/5.3	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati probleme osoba starije životne dobi te ukazivati na potrebe u zajednici - aktivno sudjelovati u rješavanju problema starijih u zajednici i društvu - stvarati pozitivnog ozračja u njegovanju odnosa dviju generacija (mladih i starijih) - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnost učenika u procesu volontiranja i pomaganja
NAMJENA	- učenicima 2. - 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Volonterski klub - Volonterski tim učenika Sanda Horvatović, dipl. psiholog Ružica Kruhoberec, prof. biologije Mirna Jozinović, mag. fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma, analiza studija slučaja - edukativna podrška – supervizija volontera i korisnika Doma za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Tijekom 2023/2024.
TROŠKOVNIK	- sredstva ESS i škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća solidarnost i empatičnost te humanost - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Priručnika, brošura i plakata škole - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI U ULOZI PROFESORA „JEDAN DAN NA NAŠ NAČIN“
CILJ	Razvijanje osjećaja tolerancije i međusobnog poštovanja i uvažavanja te otkrivanje načine rada i upravljanja iz prizme učenika.
ISHODI UČENJA Goo B.4.1 Goo B.5.2 Osr B.5.3 Uku A4/5.2	<ul style="list-style-type: none"> - kreirati nove životne izazove - okruženja - otkriti i analizirati glumačke uloge „učenika profesora - uspoređivanje statusa učenika i nastavnika-profesora - znati cijiniti učiteljski poziv, nastavnika, profesora - razviti osjećaj važnosti u socijalnom okruženju - stvarati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnosti učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - širiti i obogaćivati raspon kognitivnog znanja te razmjenjivati iskustva s učenicima i kolegama različite kronološke dobi - njegovati prijateljski odnos među učenicima i profesorima - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, etički i sl.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI	- učenici, ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja i psihologinja), nastavnici, administrativno-tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	Dana 5. listopada prigodom Svjetskog dana učitelja, učenici umjesto nastavnika po dnevnom rasporedu održavaju nastavu umjesto nastavnika pridržavajući se planiranih tema i nastavnih jedinica.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	- izrada plakata
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja radna atmosfera u školi - bolji respekt profesora i učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - razmjena iskustva u zajedničkim socijalnim kontaktima i druženjima na relaciji učenik-učenik, učenik- profesor - bolji interpersonalni odnos te pozitivan odnos prema školi - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJECT „ DEBATE GREAT“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične sposobnosti učenika - unaprijediti stečena znanja i vještine kroz izražavanje stavova na zadanu temu - razvijati suradništvo kroz rad u timu - izražavati mišljene, te pobijanje tuđega kroz validne pripremljene argumente - savladati strah od javnog nastupa pred poznatim i vanjskim nastavnicima. - razvijati toleranciju prema tuđim mišljenjima - primjeniti stečena znanja u novoj nepoznatoj okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima drugih i treć razreda (timovima)
ISHODI ZA UČENIKE	<p>1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: JA I DRUGI</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ISTRAŽIVANJE I KRITIČKO VREDNOVANJE U DIGITALNOME OKRUŽJU ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač i Anđela Lozančić

NAČIN REALIZACIJE	Debatno natjecanje na 10 zadanih tema s argumentima “za” i “protiv” te evaluacija istih kroz glasovanje žirija.
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Novčani iznos za simboličnu prvu, drugu i treću nagradu tima, okrepa u obliku kiflica i sokova za sudionike, rekviziti tipa kuglice, papir, kemijske, (ca. 5000kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir pobjedničkih timova kroz pripremljene liste za procjenu argumenata, tečnosti, točnosti i sl. te dodjela nagrada najboljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG RAZVOJA
CILJ	Razvijanje i usvajanje pravilnih prehrambenih navika te očuvanje zdravlja i prevencija bolesti (debljina, dijabetes, kardiovaskularne bolesti).
NAMJENA	Učenici 1. - 5. razreda, svi djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenik:</p> <p>Povezuje iskorištavanje energije i održavanje homeostaze u organizmu s fiziološkim stanjima.</p> <p>Povezuje obrasce raspolaganja energijom s ponašanjem, načinom života i preživljavanjem različitih organizama.</p> <p>Povezuje utjecaj životnih navika na zdravlje argumentirajući odgovornost za vlastito zdravlje.</p> <p>Zdr. A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>Zdr.A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.</p> <p>Zdr.A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zdr.C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti karakteristične za mlade.</p> <p>Zdr.C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NOSITELJI	Sanda Horvatović, škol. psihologinja Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Marina Topalović, škol. pedagoginja i ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, radionice i prezentacije učenika o pravilnoj prehrani - vođenje dnevnika prehrane i analiza količina unesenih namirnica, njihove hranjive i kalorijske vrijednosti kao i osobne aktivnosti u tome razdoblju - istraživanje podataka o energijskim potrebama ljudi u različitim fiziološkim stanjima. - izračun osobnih dnevnih energijskih potreba i izrada uravnoteženog jelovnika

	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenje ITM, postotka masnog tkiva te ostalih pokazatelja uhranjenosti organizma - izrada edukativnih infografika
VREMENIK	listopad, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranje nastavnih materijala - različiti pribor za izradu infografika (papir, flomasteri, kolaž papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - infografike i sl. - analiza stanja i daljnje promjene u vlastitom zdravlju

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Medica
CILJ	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija. Sudjelovati u različitim realizacijama projekata.
NAMJENA	Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
ISHODI ZA UČENIKE	Poticanje kreativne suradnje svih subjekata u zdravstvenim školama Republike Hrvatske radi što uspješnijeg usvajanja strukovnih i ostalih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt E – medica.
NOSITELJI	Kordinatorator i mentor
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za smotru E-medice u svrhu prezentacije gotovih projekata. Sudjelovati u pripremama i aktivnostima tijekom realizacije projekta. Snimanje videa za potrebe predstavljanja škole
VREMENIK	Tijekom 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata, putovanja na smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Uvježbavanje projekta, razgovor s učenicima o uspjehu razrade plana projekta i plasmanu. Osvrt na smotru, reakcije učenika na izabranu aktivnost. Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p align="center">„HOW IS THE WEATHER“ projekt Uporaba AI tehnologije u povezivanju vremena</p>
<p>UVOD i CILJ</p> <p>ISHODI ZA UČENIKE</p>	<p>Kroz projekt s organizacijom iz Ujedinjenog Kraljevstva, „sciencescope“, naša je škola dobila na poklon digitalnu meteorološku stanicu postavljenu na zgradu škole. Stanica prikuplja sve parametre vremenske prognoze gdje se isti obrađuju kroz sustav algoritama na način da učenici sudionici projekta mogu grafički očitavati, interpretirati i analizirati podatke – poput pravih malih meteorologa! Sve skupa je dio uređenih aktivnosti u okviru programa „Internet of Things“ (više na web stranici: www.sciencescope.uk), udruge iz UK. Putem njihovog servera učenici primjenom digitalne tehnologije koja im je dostupna uče analizirati i primijeniti različite meteo podatke i uklopiti ih u razna idejna rješenja povezana s njihovom strukom. Naša škola je kroz projekt: „ASEF ClassNet Colaboration 16“ pridružena mreži škola iz EU i Azije koje osvješčuju upotrebu AI tehnologije u nastavi i poučavanju, a sve vezano za štiti utjecaj vremena i klime na ljudsko zdravlje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će primijeniti znanje fizike tijekom očitavanja podataka meteorološke prognoze (grafička analiza, tablični podaci prema zadanim vrijednostima veličina, itd.). • učenici će primijeniti znanje biologije i medicinske struke prilikom sastavljanja upitnika o zdravlju/osjećajima/reakcijama na vrijeme za užu te širu skupinu učenika/javnosti • učenici će analizirati odgovore unutar upitnika te ih povezati s podacima prikupljenim putem meteorološke stanice • učenici će sintezom podataka uz primjenu pravila struke biti sposobni napisati vlastitu biometeorološku prognozu. <p>MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Povezivanje struke učenika s meteorološkim podacima čija je osnova u zakonima fizike i biologije. Učenici primjenjuju setove aktivnosti razvijene od strane Američkog Nacionalnog Instituta za znanost okoliša o načinima utjecaja istog u kontekstu klimatskih promjena, na ljudsko zdravlje.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici smjera medicinski tehničar (3.a i 5.a razredi); svi zainteresirani učenici škole neovisno o smjeru. Nastavnik: Vedran Žadanj</p>

NAČIN REALIZACIJE	Izrada anketnih upitnika; analiza istih; dnevno očitavanje podataka koje meteostanica “upload-a” na web stranicu nositelja projekta; izrada prezentacije i video prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku.
VREMENIK	Kroz čitavu nastavnu godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Tisak postera – trošak škole (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Dovršetak projekta, a to je: prezentacija vlastite biometeorološke prognoze uz analizu klimatoloških faktora promjene koji direktno ili indirektno utječu na ljudsko zdravlje.

8. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KOŠARKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom i taktikom košarke -razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima -razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina košarke -razvijati stajalište za praćenjem sportskih događaja sredine u kojoj učenik živi
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda koji pokazuju sklonost sportu
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim županijskim,međuzupanijskim i državnim sportskim natjecanjima -primjenjuje teorijska i motorička znanja košarke u svrhu postizanja što boljeg rezultata -primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih Sportova
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačno, u petorkama
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanja, natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi - podizati opću fizičku sposobnost učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi - podizati opću fizičku sposobnost učenika
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Treba primijeniti prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnosti. Uspostavljati pozitivnu komunikaciju tijekom nogometne igre, izražavati se sportskim žargonom i primijeniti anaerobnu aktivnost tokom izvođenja vježbe. Uvijek biti podrška i stvarati pozitivne radne navike.</p>
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sukcesivno - izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke
VREMENIK	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>20 sati</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna natjecanja unutar razreda, međurazredna natjecanja, te natjecanja višeg ranga (gradsko, županijsko i državno natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RUKOMET
CILJ	Usvajanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Rukometne elemente i pravila igre te usavršiti samu igru.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. - 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKE	Stvara se mogućnost kritičkog promišljanja, donošenje odluka izbora i prihvaćanja autonomnosti kako učenika tako i učitelja u smjeru motivirajućih, raznovrsnih i izazovnih iskustava učenja te se potiče zadovoljstvo u odgojno-obrazovnom procesu uz kineziološke aktivnosti za koje je pokazan interes.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	- sukcesivno - izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. (22 sata)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na natjecanjima, organiziranje natjecanja međusobno.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - STOLNI TENIS
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom stolnog tenisa - razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, - razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi, - razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina stolnog tenisa
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima 1. - 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima - primjenjuje teorijska i motorička znanja stolnog tenisa u svrhu postizanja što boljeg rezultata - primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	- pojedinačno, u paru, četvorke
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. (20 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanja, natjecanja

9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA
CILJ	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Učenici trećih i četvrtih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnici. Nastavnici (voditelji skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom dva nastavna sata.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom proljeća 2024.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi (nastavnice i učenici pješice odlaze do rodne kuće).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA
CILJ	Razvijanje svijesti o djelokrugu rada fizioterapeuta, povećanje stupnja informiranosti i stručnosti, razvijanje timskog rada.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi.
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti oblike rada na različitim radilištima.
NOSITELJI	Svi stručni nastavnici fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet toplicama (mjesto posjeta prema dogovoru) - učenici 2. i 3. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka
VREMENIK	Listopad ili studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole. Razgovor s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA Projekt suradnje dviju škola koje školuju veterinarske tehničare u području praktične nastave
CILJ	Suradnja nastavnika i učenika u području praktične nastave
NAMJENA	Učenici 2. razreda veterinarske struke i nastavnici praktične nastave
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - pristupiti živoj životinji - pripremiti vime za strojnu mužnju - fiksirati životinju da bi sigurno mogao raditi na njoj - izmusti uzorak mlijeka za mastitis test - izvesti mastitis test - zaključiti o zdravlju vimena na osnovi mastitis testa - provesti primarnu obradu mlijeka - napraviti svježi kravlji sir u mlijekarskom praktikumu - razviti prijateljske odnose s učenicima druge škole - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima – kviz - poboljšati međusobne odnose i komunikaciju - jačati suradnju i toleranciju - stjecati nova znanja i razvijati vještine - osr C.5.3, uku A.4/5.4 , uku C.4/5.3, ukuD.4/5.2.
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, odnosno njihovom 2. razredu veterinarske struke. Jednodnevni stručni posjet 2. razreda veterinarskih tehničara iz Križevaca nama.
VREMENIK	Šk. godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	Putna karta HŽ-a je besplatna, a noćenje u Križevcima na račun roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička anketa nakon posjeta, vrednovanje savladanih vještina pomoću kviza – <i>online</i> . Objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETA GoSTEM SAJMU - FERIT, OSIJEK
CILJ	Razvijati interes za STEM područje kod učenika čiji primarni odabir zanimanja nije vezan za tehničko – inženjersku struku.
NAMJENA	Ishode učenja u predmetima poput Fizike, Elektronike i Biofizike staviti u kontekst sveučilišnih programa te ih usporediti sa sveučilišnim programima na FERIT-u.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će samoprocijeniti i uspoređivati stečena znanja i vještine. Učenici će utvrditi i oblikovati usvojene ishode na novim spoznajnim mjerilima (radionice, pokusi, FERIT labos, itd.)
NOSITELJI	Učenici 3. razreda svih smjerova naše škole. Nastavnik Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta FERIT-u te sudjelovanje u radionicama i predavanjima koji su ponuđeni. https://gostem.ferit.hr/#program
VREMENIK	Listopad 2023., prema program koji će biti dostupan.
TROŠKOVNIK	Bez financijskog plana za učenike i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Jednostavna prezentacija viđenog i stečenog pred ostatkom razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA ESKURZIJA- ADVENT U BEČU/BUDIMPEŠTI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o kulturno-povijesnoj baštini Austrije/Mađarske i Austro-Ugarske Monarhije • usvajanje znanja o tradicijskim božićnim običajima i “Božićnom sajmu” • vremensko-prostorna orijentacija • vježbanje stranog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici drugih razreda, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.1., A 4.2., A 4.3., A 4.4 • zdr B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C • uku D.4/5.2.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Ružica Kruhoberec, razrednica 2. b, Gordana Medić, razrednica 2. b, Valentina Čačić, razrednica 2. c, Ljubica Paradžik, razrednica 2. d • Marina Topalović, stručna suradnica pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturno-povijesnim spomenicima grada Beča/Budimpešte i Božićnom sajmu uz pratnju vodiča, crkvama i dvorcima • razgovor s lokalnim stanovništvom i drugim turistima na stranom jeziku • kušanje tradicionalne hrane
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023., u vrijeme Adventa
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • cca. 150 - 200 €, prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na satu razrednika o doživljenom tijekom izleta u Beč/Budimpeštu • ispitati zadovoljstvo roditelja ekskurzijom

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U BEČU (BUDIMPEŠTA, ZAGREB)
CILJ	Posjet jednoj od metropola u vrijeme adventa.
NAMJENA	Učenici 4. razreda veterinarske struke i nastavnici praktične nastave.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - upoznati kulturu za vrijeme adventa jedne od metropola - koristiti jezična znanja u svakodnevnoj autentičnoj komunikaciji. - osr C.5.1, osr C 5.2 osr 5.3., osr 5.4.
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom
VREMENIK	Za vrijeme adventa, vikend 2023.
TROŠKOVNIK	Na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička anketa nakon posjeta, objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA PRVIH RAZREDA – KRAPINA, VARAŽDIN 2023.,2024.
CILJ	- povezati učenike istog razreda kroz aktivno zajedničko druženje i ekskurziju unutar zemlje
NAMJENA	- učenicima prvih razreda srednje škole
ISHODI ZA UČENIKE	- kulturno, povijesno i obrazovno upoznati Krapinu, Varaždin - povezati učenike istog razreda izvan učionice - zabaviti se te probuditi pozitivni duh razreda DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NOSITELJI	Nataša Štabler, razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Krapinu i Varaždin.
VREMENIK	Veljača, ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Diseminacija (školski pano), razgovor s učenicima o iskustvu na satima SRO.

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAZ
CILJ	<p>Osnovni je cilj ove izvanučionične nastave vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi.</p> <p>Upoznati se s povijesti i znamenitostima grada Graza.</p>
NAMJENA	<p>Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika Anđela Lozančić, mag. edu. i Ksenija Smolčić – Lukačević, prof.</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će moći: uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkog jezika koji učimo u školi, moći će razgovarati na njemačkome jeziku u parovima prema poticaju (radni listić), npr. prepoznati i imenovati građevine u zadacima u radnom listiću tijekom vožnje do odredišta, utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u povijesnom austrijskom gradu, slobodno razgledavati grad.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prijevoz autobusom</p>
VREMENIK	<p>Predbožićno vrijeme 2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Aktivnosti prije, za vrijeme i nakon putovanja. Učenici će napraviti kratku prezentaciju ili plakat/ kviz na njemačkom jeziku.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEVERNOAMERIČKE KULTURE (jednodnevni izlet)
CILJ	-upoznati učenike s kanadskom i američkom kulturom kroz rad Hrvatskog Američkog Društva (CAS) i Kanadskog Veleposlanstva - usavršavati vještine govora na engleskom jeziku - poticati učenike na toleranciju i poštivanje različitosti
NAMJENA	2. i/ili 3. razredi
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - usporediti te 2 različite kulture sa svojom - prepoznati sličnosti i razlike između kanadske, američke te hrvatske kulture. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač, Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Zagreb.
VREMENIK	ožujak ili travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcija učenika, razumjevanje prezentiranog, anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	PASTUHARNA I ERGELA ĐAKOVO JEDNODNEVNI STUČNI POSJET
CILJ	Upoznati učenike sa suvremenom konjušnicom, načinom uzgoja i njegovom konja
NAMJENA	Učenici: 1. e i 2. d
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - opisati pasminu lipicanca - nabrojati objekte u jednoj suvremenoj konjušnici - objasniti svakodnevnu njegu (timarenje) i hranidbu konja uku A.4/5.1. ikt C.5.4.
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave: Indira Ivanić Matečić, dr. med.vet. Gordana Katarina, dr. med. vet. Antonija Majić, dr. med. vet.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, alternativno vlakom
VREMENIK	Školska godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza – škola, ulaznice na trošak roditelja (5,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno, nakon provjere znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA PRVIH RAZREDA – ADVENT U ZAGREBU
CILJ	- povezati učenike istog razreda kroz aktivno zajedničko druženje
NAMJENA	- učenicima prvih razreda srednje škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - vidjeti i doživjeti nešto novo - povezati učenike istog razreda izvan učionice - zabaviti se te probuditi pozitivni duh razreda <p>DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač, razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, posjet Zagrebu tijekom Adventa
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija (školski pano), razgovor s učenicima o iskustvu na satima SRO.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI U ZAGREBU I POSJET ZRAČNOJ LUCI DR. FRANJE TUĐMANA, ADVENT U ZAGREBU
CILJ	- obilazak i upoznavanje s radom i ulogom HRT-a - komunikacija sa stručnom javnošću i medijima - uloga medija u promociji zdravlja te suradnja zdravstvenih djelatnika s medijima - obilazak MZL
NAMJENA	Prvi razredi medicinska sestra –medicinski tehničar opće njege i zainteresirani učenici.
ISHODI ZA UČENIKE	Osr A4.1., A4.2.,
NOSITELJI	Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Marko Zetović, mag. ing. comp. Vedran Žadanj, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Hrvatskoj radioteleviziji i zračnoj luci u Zagrebu; posjet manifestaciji Advent u Zagrebu.
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- troškove puta u Zagreb participiraju učenici, odnosno roditeljica 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU KNJIGA "INTERLIBER" U ZAGREBU
CILJ	- upoznavanje i istraživanje nova životna okruženja, urbana sjedišta kulturne znamenitosti – gradove, arhitekture
ISHODI UČENJA Pod A.5.1 Pod B.4.2 Goo C.5.3 Osr C.5.4 Ikt B.4.1	- razvijati osjećaj važnosti u socijalnom okruženju - analizirati i stvarati relacije u prepoznavanju okvira izvora znanja - stvarati sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika - stvarati i širiti optimizam među učenicima, čvrste interpersonalne odnose te pozitivne stavove - primjeniti stečenog iskustva u osobni rast i razvoj - njegovati prijateljski odnos među učenicima - usvojiti navike prikupljanja informacija putem integriranih područja u znanosti i kulturi
NAMJENA	Učenici 2. - 5. razreda
NOSITELJI	Sanda Horvatović, psihologinja i razrednici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u Zagreb s najpovoljnijim autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK	Studeni 2023. (7. - 11. 2023.)
TROŠKOVNIK	- trošak snose roditelji, okvirno 30 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Impresija doživljaja učenika, izrada izvješća za Godišnje izvješće škole. Uređivanje panoa, motivacija učenika u izvannastavnim aktivnostima. Samoprocjena i procjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADU VINKOVCIMA
CILJ	- istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske
NAMJENA	- potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i istraživanje te povezivanje stečenih znanja iz arheologije i povijesti
ISHODI ZA UČENIKE	- potaknuti kod učenika ljubav prema vlastitom zavičaju - istražiti kulturne i duhovne znamenitosti grada Vinkovaca
NOSITELJI	Valentina Čačić, nastavnica povijesti 3. c razred
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Ožujak - travanj 2024.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA (3. i 4. RAZRED)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabrane destinacije u drugoj međunarodnoj državi - upoznavanje prirodnih ljepota druge države
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje komunikacije - potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirna Jozinović, mag. physioth. - Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. - Marko Blažić, mag. mad. techn. - Dražen Enderli, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevno putovanje učenika 3. i 4. razreda u odabrana mjesta države koji učenici i njihovi roditelji odaberu.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno pravljenje plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad.

DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti:							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati knjižnični fond stručnom građom, lektinom i neknjižnom građom	Osigurati financije	Već postojeći; nabava nove aktualne građe za predmete iz struke	Ravnatelj, knjižničar	Povećanje fonda knjižnice do minimuma propisanog Standardom za školske knjižnice	U sljedeće dvije školske godine	Veća posjećenost učenika knjižnici, bolji i kvalitetniji završni radovi i seminarski radovi učenika	Ravnatelj, knjižničar
Povećati uspjeh prolaznosti na DM I praćenje učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	Poboljšati održavanje dodatne i dopunske nastave Stvoriti bazu podataka o upisima na fakultete i zapošljavanju nakon srednje škole	Provoditi temeljite suvremene kontinuirane strategije i metode priprema učenika Praćenje učenika, izdvojeno vrijeme	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, SRS, Predmetni nastavnici Stručna vijeća, učenici, Stručne suradnice	Uvesti dodatne rokove i termine za Pripreme Ostvarivanje kontakata s bivšim učenicima,	Kraj školske godine 2023/2024.	Izraditi raspored i organizaciju nastave za pripreme Analiza uspješnosti zaposlenja i nastavka visokog	Ravnatelj, stručna vijeća, tim za kvalitetu, stručne suradnice
		za usporedbe i analize		uspostavljanje suradnje s HZZ-om		školovanja nakon završene srednje škole	

<p>Razviti program pružanja podrške nastavnika učenicima u procesu učenja</p>	<p>Uspostaviti jasnu komunikaciju s učenicima</p> <p>Definirati termine pružanja savjetodavno-konzultativne podrške nastavnika učenicima (svaki nastavnik će imati određen termin u mjesecu, izvan nastave u kojem će pružati pomoć i podršku učenicima kojima je to potrebno- uputiti učenika, usmjeriti, dodijeliti vršnjačku pomoć ili pomoć starijih učenika u savladavanju gradiva</p>	<p>Slobodno vrijeme nastavnika, zainteresiranost i motivacija učenika i nastavnika</p>	<p>Tim za kvalitetu, stručni suradnici</p>	<p>Provođenje radionica s nastavnicima i učenicima (Kad mi je potrebna pomoć? Kome se obratiti? Kako drugima prenijeti svoje znanje? Pružanje kvalitetne povratne informacije)</p>	<p>Kraj školske godine 2023/2024.</p>	<p>Održane radionice, termini nastavnika koji funkcioniraju, odziv učenika, poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje, veće zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima u provjerama znanja</p>	<p>Svi nastavnici, stručna služba, Tim za kvalitetu</p>
<p>Smanjiti izostanke učenika</p>	<p>Nastavu učiniti zanimljivijom i kreativnijom, redovito pratiti izostanke učenika i obavljati potrebne savjetodavne razgovore</p>	<p>IKT tehnologija, bolja suradnja razrednika s roditeljima te razrednika s predmetnim nastavnicima i stručnom službom</p>	<p>Ravnatelj, razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba</p>	<p>Posjeti nastavi</p> <p>Redovito praćenje izostanaka od strane razrednika i obavještavanje stručne službe o</p>	<p>Kraj školske godine 2023./2024</p>	<p>Smanjeni broj izostanaka učenika na polugodištu i na kraju nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj, razrednici, stručna služba</p>

				učenicima s većim brojem izostanaka			
Uvođenje novog programa obrazovanja – farmaceutski tehničar	Ishoditi odobrenje nadležnog Ministarstva, ispuniti kadrovske uvjete	Osiguravanje materijalnotehničkih uvjeta za održavanje nastave	Ravnatelj	Pronalazak stručnog kadra, slanje potrebne dokumentacije u nadležno Ministarstvo	Kraj školske godine 2023/2024.	Odobrenje Ministarstva, broj upisanih učenika u novootvoreno zanimanje	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih aktiva

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2023. godine.

Klasa: 602-03/23-02/01

Urbroj: 2196-106-01-23-1

Vinkovci, 05. listopada 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Stephanie Kate Lukač, prof.

Ravnatelj:
Josip Šuker, dipl. inf.