

PROVEDENE RADIONICE ZA UČENIKE –projekta „ Unutarnje ogledalo“ i članice Projektnog tima, Ružica Kruhoberec i Gordana Katarina, Mirjana Vuković te Sanda Horvatović, koordinatorica Projekta

NADNEVAK ODRŽAVANJA RADIONICE	RAZRED / VODITELJ RADIONICE	NAZIV RADIONICE	POTROŠNI MATERIJIA	NAPOMENA
LISTOPAD	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2b, 2.c, 2d – Sanda Horvatović	„Slika o sebi“ – razgovori i promišljanja o temeljima stvaranja slike o sebi, o osjećajima i potrebama te mislima koje usmjeravaju osobu na svakodnevno ponašanje	Papir A4 – 200 komada, 1o paketa flomasteri; blok papir; lijepilo u bolji – 6 kom; papir u boji A4 – 20 kom; ljepljiva traka Hamer papir 4 kom.	Cilj: razvoj i formiranje slike o sebi, promišljanje i analiza vlastitih temelja ličnosti te utjecaj osobina i karakteristike ličnosti na ponašanje
14. 10.2021.	2.a, 2. b- Sanda Horvatović i 2. c, 2.d - Ružica Kruhoberec	Samopoimanje i samoprezentacija – stvaranje vještine psihološke otpornosti u povoljnim i nepovoljnim životnim okolnostima	1o paketa flomasteri; blok papir; lijepilo u bolji – 6 kom; ljepljiva traka Hamer papir 4 kom.	Cilj: jačanje i razvijanje postojećih resursa psihološke otpornosti
30.03. 2022. 30. 03. 2022.	3.a - Sanda Horvatović 3.d – Gordana Katarina	„Upoznaj me , doznaj me“ – Kako je biti u mojoj koži- formiranje životne vrijednosti kojima se osoba vodi kao moto života	Papir A4 – 40 komada, papir u boji A4 – 40 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri 4 kutije	Cilj: razviti osjećaj vrijednosti o sebi i drugima Rješavati problem dogovorom – kompromisom Prepoznati osjećaje i stanja ne/zadovoljstva
7. 03. 2022.	1. a - Sanda Horvatović 1.d – Sanda Horvatović i Gordana Katarina 3. a - Sanda Horvatović	„Moji odnosi s vršnjacima i odraslima- privatno i javno ja“	Papir A4 – 60 komada, papir u boji A4 – 60 kom; Hamer papir-plakat– 6 komada; flomasteri 6 kutije – bojice za crtanje	Cilj: Poticati i usmjeravati učenike u razvijanju socijanih vještina, zastupati sebe u javnim i osobnim stavovima i mišljenju.

				Stvarati kritički i samokritički odnos te argumentirano zastupanje i branjenje stavova
8. 03. 2022. 11. 03. 2022 14. 03. 2022. 17. 03. 2022. 2.03. 2022.	1. a – Sanda Horvatović 1. c – Mirjana Vuković 2. b – Ružica Kruhoberec 2. c – Mirna Jozinović 2.d – Gordana Katarina	„Priča o emocijama kao fiziološka i psihička reakcija „ – važnost i značaj emocionalnih izražavanja	Papir A4 – 40 komada, papir u boji A4 – 40 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri 4 kutije- kartice studija slučaja	Cilj: razviti vještine prepoznavanje emocija Usvojiti znanja o važnosti ugodnih i neugodnih osjećaja Koristiti tehnike regulacije i samoregulacije emocionalnih doživljaja
5.04. 2022. 7. 04. 2022.	3.a - Sanda Horvatović 3. b - Mirjana Vuković	„ Moj grb moj štit“-	Papir A4 – 30 komada, papir u boji A4 – 30 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri, ljepljiva traka škare	Cilj: Razvoj i formiranje identiteta učenika kroz osobni, obiteljski , školski i društveni odnos te kritičko mišljenje
6. 04. 2022.	2.a – Sanda Horvatović	„Priča o emocijama kao fiziološka i psihička reakcija „ – važnost i značaj emocionalnih izražavanja	Papir A4 – 30 komada, papir u boji A4 – 30 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri 4 kutije- kartice studija slučaja	Cilj: razviti vještine prepoznavanje emocija Usvojiti znanja o važnosti ugodnih i neugodnih osjećaja
2.06. 2022.	1.d – Sanda Horvatović	„ Moj grb moj štit“-	Papir A4 – 20 komada, papir u boji A4 – 20 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri, ljepljiva traka škare	Cilj: Razvoj i formiranje identiteta učenika kroz osobni, obiteljski , školski i društveni odnos te kritičko mišljenje
9.06. 2022. 10. 06. 2022.	1.a – Sanda Horvatović 1.d – Gordana Katarina	„Slobodno vrijeme“- kvalitetna organizacija i planiranje aktivnosti	Papir A4 – 40 komada, papir u boji A4 – 40 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri 4 kutije- kartice studija slučaja	Cilj: upravljati slobodnim vremenom, kreirati i kontrolirati aktivnosti učenja i opuštanja

9. 06. 2022.	4. a – Sanda Horvatović	„Dnevnik samopouzdanja i samopoštovanja“- vođenje strukturirani dnevnik s dovršenim i nedovršenim rečenicama te iskustva	Papir A4 – 60 komada, 6 paketa flomasteri; blok papir; lijepilo u bolji – 6 kom; papir u boji A4 – 30 kom; ljepljiva traka Hamer papir 4 kom. Izrada strukturiran dnevnika samopouzdanja	Cilj: proučavati odnosa i karakteristike ličnosti Generalizirati usvojene obrasce u sličnim situacijama reakcija. Usvojiti sustav vrijednosti koji kontrolira i samoregulira učenikovo ponašanje te podiže razinu samopouzdanja.
25. 10. 2022.	1. C - Sanda Horvatović	„ Drvo moje osobnosti“- opisivanje temeljnih vrijednosti kao simbol stabilnosti razvoja osobnih, obiteljskih i socijalnih odnosa i vještina u zaštiti mentalnog zdravlja	Papir A4 – 40 komada, papir u boji A4 – 40 kom; Hamer papir-plakat– 4 komada; flomasteri 4 kutije- kartice studija slučaja Izložba plakata na panou .	Cilj: identificirati i integrirati osobine , karakteristike i vještine koje su razvili, koje razvijaju trenutno te koje bi željeli razviti u budućnosti.
4. 11. 2022.	1.c , 1. a – Sanda Horvatović	„ Pomagači u problemskoj situaciji“	Papir A4 – 20 komada, Hamer papir– 4 komada; flomasteri 4 kutije	Cilj: razviti osjećaj odgovornosti za sebe i druge te senzibilizirati učenike za humanost i solidarnost te razvijanje prijateljskih odnosa i ozračja.
10. 11. 2022.	3.a, 3.b, - Mirjana Vuković	Samopoimanje i psihološka otpornost učenika	Papir A4 – 28 komada, post it papiri, bojice, flomasteri, hamer	Cilj: prepoznati vlastite mehanizme psihološke otpornosti
1.12.2022	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.d. - Tim za vršnjačku edukaciju pod mentorstvom psihologinje S. Horvatović	Briga o spolnom zdravlju te razvoj komunikacijske vještine	Edukacija- radionica- kviz znanje putem mobilnih aplikacija	Cilj: Podići razinu svijesti o zdravlju i spolno odgovornom ponašanju

Sanda Horvatović, koordinatorica projekta „ Unutarnje ogldalo“